



ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АШЪАРИ»

Ректор ИРО УВПРО ДОУ «Исламский университет имени Имама Ашъари»
Омаргаджиев М.И. 15 » ноября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
ИСЛАМСКОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ**

Квалификация – Специалист

Форма обучения – Очная

Сроки обучения – 5 лет

Хасавюрт – 2018

Автор:

Акаев М.С. – старший преподаватель кафедры теологии ИРО УВПРО ДОУ
«Исламский университет имени Имама Ашъари»

Рецензент:

Билалов М.К. – к.п.н., доцент, руководитель УМУ ДГПУ.

Программа утверждена на:

заседании кафедры теологии (протокол № «5» от «14. 11» 2018 г)

Зав. кафедрой Магомедов З.А.
(ФИО, ученое звание)

(подпись)

(дата)

«15» ноября 2018 г

ИНФОРМАТИКА

Изучается в 1, 2 семестре (ах)
Объем занятий: Всего 72 ч
в т. ч. аудиторных 45 ч
из них: лекций 30 ч
лабораторные занятия 15 ч
самостоятельной работы 27 ч
зачет 1, 2 семестр

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины– подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий ознакомление студентов с основами информатики, современными средствами ЭВМ; формирование практических навыков грамотной и рациональной работы с компьютером, привитие навыков использования современных информационных технологий, компьютерных методов решения задач различного характера на ЭВМ.

Задачи дисциплины:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ;
- ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- изучение особенностей разграничения доступа к информации и общих подходов к обеспечению ее защиты и безопасности;
- усвоение современных информационных технологий, базирующихся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения, а также средств и систем связи;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения содержания дисциплины «Информатика» студент должен:

обладать общекультурными компетенциями:

- осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- быть способным использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;

знать:

- Представления об информационных ресурсах общества как экономической категории, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- Знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- Уметь работать с программными средствами общего назначения, используемые на существующих ПК;
- Иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- Владеть приемами антивирусной защиты;

- Владеть методами защиты информации.
- уметь:**
- Свободно уметь подсоединять простые устройства ввода-вывода ;
- Различать лицензионные программы от иных;
- Различать файловые системы;
- Находить, устранять, удалять, лечить зараженные файлы;
- Создавать интерактивные мультимедийные презентации с применением анимации и звука;
- Переводить числа с 10 системы счисления в 2, 8 и 16 системы счисления. С 2, 8, 16 системы счисления в 10. Производить сложение;
- Сжимать данные;
- Свободно работать в текстовом редакторе MS Word, в табличном редакторе MS Excel, в базах данных MS Access;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения очная

<i>Вид занятий</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 1,2</i>
Общая трудоемкость	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	34	34
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	2	зачет

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			Л	ПЗ
1.	Информация и информационные процессы.	16	8	8
2.	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	24	12	12
3.	Коммуникационные технологии	8	4	4
4.	Работа с текстовыми, графическими данными. Работа с базой данных.	22	12	10
ИТОГО:		70	36	34

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Информация и информационные процессы.

История развития вычислительной техники. Информация в материальном мире. Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в

неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределённости знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Тема 3. Коммуникационные технологии

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Системы компьютерного черчения. Компьютерные презентации. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Состав интернета. Информационные ресурсы интернета. Файловые архивы.

Тема 4. Работа с текстовыми, графическими данными. Работа с базой данных.

Создание простых текстовых документов. Общие сведения о текстовом процессоре MS WORD. Приёмы управления объектами MS WORD. Ввод формул. Работа с таблицами. Приёмы и средства автоматизации разработки документов. Обработка данных средствами электронных таблиц. Содержание электронной таблицы. Печать документов MS EXCEL. Построение диаграмм и графиков. Работа с базами данных. Основные понятия баз данных. Формирование баз данных. Работа с СУБД MS ACCES.

5. ТЕМАТИКА И ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Информация и информационные процессы

- 1) Структура современной информатики
 - Подходы к представлению информации.
 - Общая характеристика процессов сбора, обработки, передачи и хранения информации.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [1, 2, 6].

Дополнительная: [1].

- 2) Традиционные информационные технологии по структуре фон Неймана.
 - Классификация компьютерных технологий.
 - Этапы развития.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [1, 2, 3].

Дополнительная: [1,2].

- 3) Классификация компьютеров по производительности и характеру использования.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [1, 2, 3,4,5].

Дополнительная: [1,2].

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.

- 1) Основные функциональные части ПЭВМ.
 - Устройства ввода/вывода информации.

- Устройства хранения информации.
- Устройства обработки информации.
- Управляющие устройства.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Дополнительная: [1,3,4].

2) Программное обеспечение ПЭВМ.

- Классификация программного обеспечения ПЭВМ.
- Системные программы.
- Системы программирования.
- Инструментальные программы.
- Программы автоматизированного перевода текста.
- Обучающие и учебные программы.
- Прикладные программы.
- Мультимедиа.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [1, 2, 6,7,8,9,].

Дополнительная: [1,4].

3) Программное обеспечение компьютера.

- Системное и прикладное программное обеспечение.
- Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.
- Графический интерфейс операционных систем и приложений.
- Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [6,7,8,11].

Дополнительная: [3,4].

4) Рабочий стол операционной системы.

- Окна.
- Диалоговые панели.
- Контекстные меню объектов.
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
- Технология обработки графической информации.
- Сохранение графических файлов в различных форматах.
- Растровые и векторные графические редакторы.
- Файлы.
- Файловая система.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [6,7,8,9,10].

Дополнительная: [1,2,3,4].

Тема 3. Коммуникационные технологии.

1) Приемы и методы работы с жатыми данными.

- Программные средства сжатия данных.
- Программные средства уплотнения носителей.
- Архивация файлов и дефрагментация дисков.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [9,10,11.12].

Дополнительная: [1,2,3,4].

- 2) Компьютерные словари и системы машинного перевода текста.
– Системы автоматического распознавания документа.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [9,10,11.12].

Дополнительная: [1,2,3,4].

- 3) Мультимедийные интерактивные презентации.
– Дизайн презентации и макеты слайдов.
– Использование анимации и звука в презентации.
– Демонстрация.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [9,10,11.12].

Дополнительная: [1,2,3,4].

- 4) Интернет.
– Глобальная компьютерная сеть.
– Адресация в Интернет.
– WorldWideWeb.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [10,11.12].

Дополнительная: [1,2,3,4].

Тема 4. Работа с текстовыми, графическими данными. Работа с базой данных.

- 1) Приёмы работы в редакторах
– Приёмы работы с текстовыми документами MS WORD.
– Табличный редактор MS EXCEL.
– База данных MS ACCES.

Учебно-методическое обеспечение

Основная: [10,11.12,13].

Дополнительная: [3,4].

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ (ВНЕАУДИТОРНАЯ) РАБОТА **СТУДЕНТОВ**

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Информация и информационны е процессы.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к комплексной контрольной работе. Сбор и анализ материала для реферата. Написание реферата.	Компьютерное тестирование. Проверка домашних заданий. Оценка выполнения комплексной контрольной работы.
2.	Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Изучение рекомендованной литературы. Решение прикладных задач. Выполнение на ПК домашних заданий. Подготовка к комплексной контрольной работе.	Компьютерное тестирование. Проверка решения прикладных задач. Оценка выполнения комплексной контрольной работы.

3.	Тема 3. Коммуникационные технологии	Изучение рекомендованной литературы. Разработка собственных презентаций. Подготовка к комплексной контрольной работе.	Компьютерное тестирование. Проверка запросов, форм и отчетов. Оценка выполнения комплексной контрольной работы.
4.	Тема 4. Работа с текстовыми, графическими данными. Работа с базой данных..	Изучение рекомендованной литературы. создание сложных документов различных типов. Сбор и анализ материала для реферата. Написание реферата.	Компьютерное тестирование. Оценка реферата.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

- 1- Фигурнов. В. Э. IBM для пользователей. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1995. – 432 с.: ил.
- 2- Канаев М.М. и др. Информатика. Программирование. Численные методы. – Махачкала, 2010, 498 с., таб. 21, рис. 54.
- 3- Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 416 с.
- 4- Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс. 6-е изд. - СПб.: Питер, 2015. - 720 с.: ил.
- 5- Кахсуреув Ю.К. Информатика: учебно-методический комплекс. - Махачкала, 2013. – 140 с.
- 6- Борзенко А.Е. IBM PC: устройство, ремонт, модернизация. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТОО фирма «Компьютер-Пресс», 1996. – 344 с.: ил.
- 7- Рудикова Л.В. Microsoft Office Excel 2016. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. - 640 с.: ил.
- 8- Матвеев М.Д., Финкова М.А. Windows 10. Настройка. Использование. Восстановление. – СПб.: Наука и Техника, 2018. – 368 с.: ил.
- 9- Ахметов К.С. Windows 95 для всех. – М.: ТОО фирма «Компьютер-Пресс», 1995. – 280 с.: ил.,
- 10- Каймин В.А. и др. Основы информатики и вычислительной техники. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 272 с.: ил.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Модем и его назначение
2. Новейшие компьютеры
3. Общие сведения об ОС «ЛИНУКС»
4. Системы счисления.
5. Материнская плата ПК
6. Звуковая карта
7. Оптические манипуляторы: мышь, трекбол
8. Сенсорные мониторы: достоинства и недостатки
9. Microsoft Office 2010
10. Все виды текстовых редакторов. Их функциональные возможности
11. Случайные (непреднамеренные) угрозы информации.
12. Совместное использование программных компонент MS Office.
13. Состав и основные блоки и устройства ПЭВМ.
14. Сравнительная оценка программных комплексов офисного назначения.
15. Средства автоматизации подготовки программных продуктов.
16. Структура программного обеспечения ПК.
17. Суперкомпьютеры: архитектура и тенденции развития.
18. Тенденции развития профессионального программного обеспечения.
19. Трактовка понятия информации в правовых законодательных актах.
20. Уголовный Кодекс РФ и компьютерные преступления.
21. Угрозы безопасности информации и методы борьбы с ними.

22. Электронная почта: правовая оценка проблем ее использования.
23. Проблемы работы в условиях локальной сети.
24. Программная продукция и ее жизненный цикл.
25. Программные средства делового человека.
26. Развитие вычислительных машин: от механических до современных суперкомпьютеров.
27. Микропроцессоры: сравнительные характеристики и тенденции развития.
28. Направления обеспечения безопасности информации.
29. Объектно-ориентированные системы разработки программных комплексов.
30. Операционные системы ПЭВМ и тенденции их развития.
31. Основная память персонального компьютера.
32. Периферийное оборудование персональных компьютеров.
33. Персональные компьютеры: состояние и тенденции развития.
34. Подготовка больших (структурированных) документов Word.
35. Поколения ЭВМ.
36. Правовая информация: виды, особенности и требования с позиций автоматизации организационного управления.
37. Правовая ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения.
38. Правовые информационные системы.
39. Преднамеренные угрозы информации.
40. Предпосылки и история создания ЭВМ.

9. МЕТОДИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Методические рекомендации по выполнению рефератов, контрольных, курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Курсовая работа должна быть написана на основе тщательно проработанных учебников и других источников.

При оформлении курсовой работы необходимо соблюдать общепринятые требования. Общий объем работы должен составлять 20-25 страниц печатного текста. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа остаются поля размером 35 мм слева и 10 мм справа. Все листы курсовой работы нумеруются. Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в оглавлении.

Структура работы:

1. Титульный лист
2. Содержание (оглавление).
3. Введение (1-2 стр.).
4. Основное содержание работы, состоящее из глав и параграфов (20-22 стр.).
5. Заключение (1-2 стр.).
6. Список использованной литературы.
7. Приложения.

• **Во введении** нужно указать актуальность выбранной темы.

Кратко указывается структура работы.

Основное содержание работы состоит из 1-2 глав.

В заключении подводятся итоги работы, делаются выводы по достижению поставленной цели, ставятся проблемы, требующие дальнейшего исследования.

2. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине

1. Каждый из преподавателей, приступающий к ведению данного курса или его части (лабораторных занятий), должен ознакомиться с теоретическим содержанием курсов всех модулей, тематикой лабораторных занятий.

2. Большую часть времени на изучение дисциплины в Рабочей программе отводится на *самостоятельную работу* студентов, поэтому важная часть работы

преподавателей - организация самостоятельной работы студентов. Необходимо внимательно планировать задания для самостоятельной работы студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы студентов проверяются на лабораторных занятиях, во время проведения консультаций, учитываются при проведении аттестаций.

3. Технологии оценивания. По каждому модулю предусмотрены текущий и итоговый контроль знаний студентов, в виде тестового контроля. Аттестация студентов проходит по технологии балльной оценки, накопления зачетных единиц.

Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических пособий, электронных учебников, тренинго- и контрольно-тестирующих комплексов объективной оценки компетенций, знаний, практических навыков и умений. Тематика практических заданий ориентирована на всестороннее рассмотрение возможностей базовых информационных средств и технологий и их применение при решении типовых и исследовательских задач экономической сферы деятельности.

В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, электронных дисков СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

На практических занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит в работе над конспектом лекций, подготовке к лабораторным занятиям по общим вопросам и по индивидуальным заданиям. Это требует самостоятельной работы с рекомендованной литературой. В ходе изучения дисциплины уделяется внимание, как теоретическому усвоению базовых понятий информатики, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных средств и технологий при решении прикладных задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых и табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций и практических занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- с использованием средств информационных систем, комплексов и технологий, электронных учебников и практикумов, справочных правовых и тренинго-тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети Интернет выполнить на компьютере тематические практические задания, предназначенные для самостоятельной работы;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

Рекомендуемый перечень тем домашних работ (заданий):

1. Заархивировать сохраненный файл.
2. Установить антивирусную программу.
3. Создать таблицу с результатами экзаменационной сессии своей подгруппы в Word, в Excel, в Access.

**МАТЕРИАЛЫ ПО СИСТЕМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ "ИНФОРМАТИКА"**

1. **Какое из этих расширений имеет тип файла – готовая к выполнению программа?**
 - 1) txt
 - 2) mp3
 - 3) doc
 - 4) exe
2. **В память компьютера не входит**
 - 1) ПЗУ
 - 2) ВЗУ
 - 3) БЗУ
 - 4) ОЗУ
3. **Слова могут быть объемом не более, чем**
 - 1) 2 байта
 - 2) 6 байт
 - 3) 10 байт
 - 4) 8 байт
4. **В компьютере УУ и АЛУ объединены**
 - 1) в материнской плате
 - 2) в процессоре
 - 3) в ВЗУ
 - 4) в ПЗУ
5. **Какое из этих расширений имеет текстовый тип файла?**
 - 1) pas
 - 2) com
 - 3) exe
 - 4) doc
6. **Какое из этих расширений не имеет графический тип файла?**
 - 1) bmp
 - 2) htm

3) jpg

4) gif

7. Бит – это

1) 8 байт

2) наименьшая единица представления информации

3) запись текста в двоичной системе

4) 1 Мб

8. Поименованная совокупность данных, хранимая во внешней памяти – это

1) файловая система

2) директорий

3) запись

4) файл

9. 1 байт =

1) 7 бит

2) 8 бит

3) 9 бит

4) 6 бит

10. При «зависании» компьютера необходимо нажать сочетание клавиш

1) «Ctrl» + «Alt» + «Shift»

2) «Ctrl» + «Delete » + «Shift»

3) «Ctrl» + «Alt» + «Home»

4) «Ctrl» + «Alt» + «Delete»

11. Какое из этих расширений имеет системный тип файла?

1) mov

2) drv

3) gif

4) pas

12. 1024 байта – это

1) 1 Кб

2) 1 Мб

3) 1 Гб

4) 1 бит

13. Имя файла в операционных системах семейства DOS может содержать не более

1) 25

2) 18

3) 8

4) 2

14. Какую последовательность символов Excel считает формулой

1) «48.90+45.87»

2) 2) (A4+B12)/2

3) =A2+(C4*3)

4) +34.67+A17

15. Число 147_8 в двоичной системе счисления имеет вид

1) 0010011

2) 1100111

3) 1100100

4) 1110001

16. Обозначение ячейки, составленное из номера строки и номера столбца,

называется

1) диапазоном ячеек

2) относительным адресом

3) абсолютным адресом

4) адресной ячейкой

17. Инструменту «Мастер функций» соответствует кнопка

- 1) M_x
- 2) M_f
- 3) f_x
- 4) f_m

18. Сканер - это устройство:

- 1) для передачи информации по сети
- 2) для печати чертежей и плакатов
- 3) для ввода графической информации в компьютер
- 4) для хранения информации

19. Клавиатура, джойстик, мышь, сканер - это:

- 1) манипуляторы
- 2) устройства хранения информации
- 3) устройства вывода информации
- 4) устройства ввода информации

20. Имя файла состоит из двух частей, в которых указывается:

- 1) тип и размер файла
- 2) имя и дата создания файла
- 3) имя и размер файла
- 4) имя и тип файла

21. Файл line.exe находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога MY.

Выбрать полное имя файла:

- 1) C:\MY\GAMES\lines.exe
- 2) C:\line.exe\GAMES\MY
- 3) C:\GAMES\lines.exe
- 4) C:\GAMES\MY\lines.exe

22. Единица объема информации

- 1) байт
- 2) файл
- 3) бит
- 4) бит/сек

23. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) файла
- 2) каталога
- 3) блока
- 4) программы

24. Панель задач служит для

- 1) переключения между запущенными приложениями
- 2) завершения работы WINDOWS
- 3) обмена данными между приложениями
- 4) просмотра каталогов

25. Имя файла в операционной системе Windows может содержать не более?

- 1) 255
- 2) 57
- 3) 280
- 4) 254

26. Условное буквенное обозначение дисковода для жестких магнитных дисков

- 1) A
- 2) C
- 3) B
- 4) D

27. Условное буквенное обозначение дисковода для гибких магнитных дисков

- 1) E
- 2) C
- 3) A
- 4) D

Тест по информатике

«Компьютерные коммуникации»

Вариант 1

Выбери нужный вариант ответа:

1. **Чтобы ввести данные в компьютер можно использовать:**

1. Клавиатуру,
2. Джойстик,
3. Мышь,
4. Все вышеперечисленное.

2. **Где можно использовать компьютерные сети:**

1. Дома,
2. На авиалиниях,
3. В школе,
4. Все вышеперечисленное.

3. **К достоинствам компьютерного общения можно отнести:**

1. Быстрый, точный и прямой обмен информацией,
2. Снижение стоимости телефонных разговоров,
3. Уменьшение количества подземных кабелей,
4. Все вышеперечисленное.

4. **Устройство преобразующее эл. сигналы в звуковые и обратно, называется:**

1. Микропроцессором,
2. Модемом,
3. Языковым процессором,
4. Телефоном.

5. **Чтобы определить стоимость покупки, кассир магазина использует:**

1. Принтер,
2. Модем,
3. Сканер,
4. Плоттер.

6. **В локальных сетях используются:**

1. Провода и кабели,
2. Линии телефонной связи,
3. Электронные лампы,
4. Кристалл.

7. **Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:**

1. FTP,
2. BBS,
3. WWW,
4. E-mail.

Вариант 2

Выбери нужный вариант ответа:

1. **Чтобы ввести данные в компьютер можно использовать:**

1. Клавиатуру,
2. Принтер,
3. Мышь,
4. Все вышеперечисленное.

2. **INTERNET - это:**

1. Локальная информационная система,
2. Глобальная информационная система,

3. База данных,
4. Почтовая система.
3. **К преимуществам компьютерного общения можно отнести:**
 1. Быстрый, точный и прямой обмен информацией,
 2. Простота обработки больших массивов информации,
 3. Быстрый доступ к информации,
 4. Все вышеперечисленное.
4. **Устройство преобразующее эл. сигналы в звуковые и обратно, называется:**
 1. Микропроцессором,
 2. Модемом,
 3. Языковым процессором,
 4. Телефоном.
5. **Что делает невозможным подключение к глобальной сети:**
 1. Тип компьютера,
 2. Состав периферийных устройств,
 3. Отсутствие винчестера,
 4. Отсутствие телефона.
6. **Устройство, имеющее экран и клавиатуру, но обычно не оснащенное собственным процессором, называется:**
 1. Дисплей,
 2. Сервер,
 3. Терминал,
 4. Ничего из вышеперечисленного.
7. **Электронная почта – это система в глобальной сети носит название:**
 1. FTP,
 2. BBS,
 3. WWW,
 4. E-mail.

Тест по теме - Устройства компьютера

1. Какие виды памяти используются в ПК?
 - а) только оперативная память (ОЗУ, или RAM);
 - б) только постоянная память (ПЗУ) ROM;
 - в) только внешняя память (дискета, компакт-диск, жесткий диск и т. д.);
 - г) все перечисленные ответы.
2. Какие функции выполняет центральный процессор (CPU)?
 - а) руководит всей работой ПК, осуществляя связь между всеми частями компьютера;
 - б) осуществляет связь между персональным компьютером и периферийными устройствами;
 - в) выполняет только низкоуровневые команды;
 - г) используется для осуществления связи между электронными компонентами ПК.
3. Скорость работы ПК в целом определяется:
 - а) скоростью вычислений процессора;
 - б) скоростью обмена данными с периферийными устройствами и оперативной памятью;
 - в) скоростью процессора и обмена данными с периферийными устройствами и оперативной памятью;
 - г) только разрядностью системной шины.
4. Оперативная память (ОЗУ, или RAM) служит для:
 - а) временного хранения данных и очищается при выключении питания ПК;
 - б) временного хранения данных и при выключении питания ПК не очищается;
 - в) временного хранения данных, от состояния питания ПК не зависит;
 - г) долговременного хранения данных.

5. Что из перечисленного не является внешней памятью?
- а) накопитель на гибком магнитном диске (дискетовод 3,5");
 - б) накопитель на лазерном диске (CD-ROM);
 - в) накопитель на жестком магнитном диске (жесткий диск);
 - г) BIOS (устройства ввода-вывода информации)
6. Привод CD-ROM позволяет:
- а) только считывать информацию с компакт-диска;
 - б) только записывать информацию на компакт-диск;
 - в) считывать и записывать информацию на компакт-диск;
 - г) только проигрывать музыкальные файлы.
7. Какой тип принтеров является наиболее производительным?
- а) матричный принтер;
 - б) струйный принтер;
 - в) лазерный принтер;
 - г) фотопринтер.
8. Манипулятор "мышь" является:
- а) внешним устройством;
 - б) устройством вывода;
 - в) устройством ввода (управления);
 - г) устройством обработки информации.
9. С помощью сканера можно:
- а) вводить в ПК фотографии, тексты и рисунки;
 - б) вводить только фотографии;
 - в) выводить в цифровом виде фотографии, рисунки и тексты;
 - г) печатать текстовую информацию.
10. Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода?
- а) мышь;
 - б) сканер;
 - в) принтер;
 - г) клавиатура.
11. Какое устройство компьютера «похоже» моделирует мышление человека?
- а) оперативная память;
 - б) процессор;
 - в) внешняя память;
 - г) регистры процессора.

Тест по теме «Архитектура ЭВМ»

Вариант 1.

1. Процессор это:

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство обработки информации
- в. Устройство для чтения информации с магнитного диска

2. CD-ROM - это:

- а. Устройство чтения информации с компакт-диска
- б. Устройство для записи информации на магнитный диск
- в. Устройство для долговременного хранения информации

3. Принтер - это:

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

4. Магнитный диск - это:

- а. Устройство для вывода информации
- б. Устройство для долговременного хранения информации

- в. Устройство для записи информации на магнитный диск
- 5. Сканер - это:
 - а. Многосредный компьютер
 - б. Системная магистраль передачи данных
 - в. Устройство ввода изображения с листа в компьютер
- 6. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?
 - а. Оперативная память
 - б. Процессор
 - в. Монитор
- 7. Клавиатура - это:
 - а. Устройство обработки информации
 - б. Устройство для ввода информации
 - в. Устройство для хранения информации
- 8. Монитор - это:
 - а. Устройство обработки информации
 - б. Устройство для ввода информации
 - в. Устройство для вывода информации
- 9. Что служит для длительного хранения информации?
 - а. Оперативная память
 - б. Внешняя память
 - в. Процессор
- 10. С помощью какого устройства можно вывести информацию?
 - а. Сканер
 - б. Процессор
 - в. Дисковод
- 11. Мышь - это:
 - а. Устройство обработки информации
 - б. Устройство для хранения информации
 - в. Устройство ввода информации
- 12. Память - это:
 - а. Устройство для записи информации на магнитный диск
 - б. Устройство для хранения информации
 - в. Устройство для обработки информации
- 13. Характеристиками оперативной памяти являются:
 - а. Объем, скорость считывания, тактовая частота
 - б. Адресное пространство, тактовая частота, объем
 - в. Объем, время доступа

Вариант 2.

- 1. Принтер - это:
 - г. Устройство для вывода информации на бумагу
 - д. Устройство для длительного хранения информации
 - е. Устройство для записи информации на магнитный диск
- 2. Клавиатура - это:
 - г. Устройство обработки информации
 - д. Устройство для ввода информации
 - е. Устройство для хранения информации
- 3. Процессор это:
 - г. Устройство для вывода информации на бумагу
 - д. Устройство обработки информации
 - е. Устройство для чтения информации с магнитного диска
- 4. С помощью какого устройства можно вывести информацию?
 - г. Сканер

- д. Процессор
- е. Дисковод
- 5. Магнитный диск - это:
 - г. Устройство для вывода информации
 - д. Устройство для долговременного хранения информации
 - е. Устройство для записи информации на магнитный диск
- 6. Сканер - это:
 - г. Многосредный компьютер
 - д. Системная магистраль передачи данных
 - е. Устройство ввода изображения с листа в компьютер
- 7. Память - это:
 - г. Устройство для записи информации на магнитный диск
 - д. Устройство для хранения информации
 - е. Устройство для обработки информации
- 8. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?
 - г. Оперативная память
 - д. Процессор
 - е. Монитор
- 9. Монитор - это:
 - г. Устройство обработки информации
 - д. Устройство для ввода информации
 - е. Устройство для вывода информации
- 10. Что служит для долговременного хранения информации?
 - г. Оперативная память
 - д. Внешняя память
 - е. Процессор
- 11. Мышь - это:
 - г. Устройство обработки информации
 - д. Устройство для хранения информации
 - е. Устройство ввода информации
- 12. Плотность записи- это характеристика:
 - а. Кэш-памяти
 - б. Оперативной памяти
 - в. Внешней памяти
- 13. CD-ROM - это:
 - г. Устройство чтения информации с компакт-диска
 - д. Устройство для записи информации на магнитный диск
 - е. Устройство для долговременного хранения информации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ

1. Понятия и определения информации и информатики. Информация и ее роль в современном мире. Информация в материальном мире.
2. Традиционные информационные технологии по структуре фон Неймана. Классификация компьютерных технологий.
3. Общая характеристика процессов сбора, обработки, передачи и хранения информации.
4. Основные функциональные части ПЭВМ. Их назначения.
5. Устройства ввода/вывода информации. Подробно о каждом.
6. Устройства хранения информации. Устройства обработки информации. Управляющие устройства.
7. Программное обеспечение ПЭВМ. Классификация программного обеспечения ПЭВМ.
8. Системные программы. Прикладные программы.

9. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.
10. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.
11. Рабочий стол операционной системы. Окна. Диалоговые панели. Контекстные меню объектов. Состав, назначение.
12. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
13. Растровые и векторные графические редакторы. Виды графических редакторов.
14. Файлы. Файловая система.
15. Архивация файлов и дефрагментация дисков.
16. Понятие данных и программ.
17. Типы ПК. Состав каждого типа. Преимущества и недостатки.
18. Приёмы работы с текстовыми документами MS WORD. Элементы окна. способы форматирования.
19. Перевод чисел из 10 системы счисления в 2,8 и 16 систему счисления. Проверка.
20. Перевод чисел из 2,8 и 16 системы счисления в 10 систему счисления. Проверка.
21. Виды памяти.
22. Microsoft Office PowerPoint. Способы создания презентаций. Оформление. Демонстрация.
23. Файл. Файловая система. Путь к файлу.
24. Архивация файлов и дефрагментация дисков.
25. Данные и программы. Типы ПК.
26. Приёмы и методы работы с жатыми данными. Программные средства сжатия данных. Программные средства уплотнения носителей.
27. Перевод чисел в различных системах счисления.
28. Приёмы работы с текстовыми и табличными редакторами. База данных.

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕСТЫ ОСТАТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Какую последовательность символов Excel считает формулой

- 1) «48.90+45.87»
- 2) (A4+B12)/2
- 3) =A2+(C4*3)
- 4) +34.67+A17

2. Число 147_8 в двоичной системе счисления имеет вид

- 1) 0010011
- 2) 1100111
- 3) 1100100
- 4) 1110001

3. Обозначение ячейки, составленное из номера строки и номера столбца, называется

- 1) диапазоном ячеек
- 2) относительным адресом
- 3) абсолютным адресом
- 4) адресной ячейкой

4. Инструменту «Мастер функций» соответствует кнопка

- 1) M_x
- 2) M_f
- 3) f_x
- 4) f_m

5. Сканер - это устройство:

- 1) для передачи информации по сети
- 2) для печати чертежей и плакатов
- 3) для ввода графической информации в компьютер
- 4) для хранения информации

6. Клавиатура, джойстик, мышь, сканер - это:

- 1) манипуляторы
- 2) устройства хранения информации
- 3) устройства вывода информации
- 4) устройства ввода информации

7. Имя файла состоит из двух частей, в которых указывается:

- 1) тип и размер файла
- 2) имя и дата создания файла
- 3) имя и размер файла
- 4) имя и тип файла

8. Файл line.exe находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога MY. Выбрать полное имя файла:

- 1) C:\MY\GAMES\lines.exe
- 2) C:\line.exe\GAMES\MY
- 3) C:\GAMES\lines.exe
- 4) C:\GAMES\MY\lines.exe

9. Единица объема информации

- 1) байт
- 2) файл
- 3) бит
- 4) бит/сек

10. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) файла
- 2) каталога
- 3) блока
- 4) программы

11. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) файла
- 2) каталога
- 3) блока
- 4) программы

12. Как можно открыть файл или папку?

- 1) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по значку файла или папки
- 2) Дважды щелкнуть правой кнопкой мыши по значку файла или папки
- 3) Выделить значок и нажать комбинацию клавиш клавиатуры Alt + F4
- 4) Выделить значок и нажать комбинацию клавиш клавиатуры Ctrl + F4

ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Какое из этих расширений имеет тип файла – готовая к выполнению программа?

- 1) txt
- 2) mp3
- 3) doc
- 4) exe

2. В память компьютера не входит

- 1) ПЗУ

- 2) ВЗУ
 - 3) БЗУ
 - 4) ОЗУ
- 3. Слова могут быть объемом не более, чем**
- 1) 2 байта
 - 2) 6 байт
 - 3) 10 байт
 - 4) 8 байт
- 4. В компьютере УУ и АЛУ объединены**
- 1) в материнской плате
 - 2) в процессоре
 - 3) в ВЗУ
 - 4) в ПЗУ
- 5. Какое из этих расширений имеет текстовый тип файла?**
- 1) pas
 - 2) com
 - 3) exe
 - 4) doc
- 6. Какое из этих расширений не имеет графический тип файла?**
- 1) bmp
 - 2) htm
 - 3) jpg
 - 4) gif
- 7. Бит – это**
- 1) 8 байт
 - 2) наименьшая единица представления информации
 - 3) запись текста в двоичной системе
 - 4) 1 Мб
- 8. Поименованная совокупность данных, хранимая во внешней памяти – это**
- 1) файловая система
 - 2) директорий
 - 3) запись
 - 4) файл
- 9. 1 байт =**
- 1) 7 бит
 - 2) 8 бит
 - 3) 9 бит
 - 4) 6 бит
- 10. При «зависании» компьютера необходимо нажать сочетание клавиш**
- 1) «Ctrl» + «Alt» + «Shift»
 - 2) «Ctrl» + «Delete» + «Shift»
 - 3) «Ctrl» + «Alt» + «Home»
 - 4) «Ctrl» + «Alt» + «Delete»
- 11. Какое из этих расширений имеет системный тип файла?**
- 1) mov
 - 2) drv
 - 3) gif
 - 4) pas
- 12. 1024 байта – это**
- 5) 1 Кб
 - 6) 1 Мб
 - 7) 1 Гб
 - 8) 1 бит

13. Имя файла в операционных системах семейства DOS может содержать не более
1) 25

2) 18

3) 8

4) 2

14. Какую последовательность символов Excel считает формулой

1) «48.90+45.87»

2) (A4+B12)/2

3) =A2+(C4*3)

4) +34.67+A17

15. Число 147_8 в двоичной системе счисления имеет вид

1) 0010011

2) 1100111

3) 1100100

4) 1110001

16. Обозначение ячейки, составленное из номера строки и номера столбца, называется

1) диапазоном ячеек

2) относительным адресом

3) абсолютным адресом

4) адресной ячейкой

17. Инструменту «Мастер функций» соответствует кнопка

1) M_x

2) M_f

3) f_x

4) f_m

18. Сканер - это устройство:

1) для передачи информации по сети

2) для печати чертежей и плакатов

3) для ввода графической информации в компьютер

4) для хранения информации

19. Клавиатура, джойстик, мышь, сканер - это:

1) манипуляторы

2) устройства хранения информации

3) устройства вывода информации

4) устройства ввода информации

20. Имя файла состоит из двух частей, в которых указывается:

1) тип и размер файла

2) имя и дата создания файла

3) имя и размер файла

4) имя и тип файла

21. Файл line.exe находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога MY.

Выбрать полное имя файла:

1) C:\MY\GAMES\lines.exe

2) C:\line.exe\GAMES\MY

3) C:\GAMES\lines.exe

4) C:\GAMES\MY\lines.exe

22. Единица объема информации

1) байт

2) файл

3) бит

4) бит/сек

23. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) файла
- 2) каталога
- 3) блока
- 4) программы

24. Панель задач служит для

- 1) переключения между запущенными приложениями
- 2) завершения работы WINDOWS
- 3) обмена данными между приложениями
- 4) просмотра каталогов

28. Имя файла в операционной системе Windows может содержать не более?

- 1) 255
- 2) 57
- 3) 280
- 4) 254

29. Условное буквенное обозначение дисководов для жестких магнитных дисков

- 1) A
- 2) C
- 3) B
- 4) D

30. Условное буквенное обозначение дисководов для гибких магнитных дисков

- 1) E
- 2) C
- 3) A
- 4) D

ТЕСТЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Сканер - это устройство:

- 1) для передачи информации по сети
- 2) для печати чертежей и плакатов
- 3) для ввода графической информации в компьютер
- 4) для хранения информации

2. Клавиатура, джойстик, мышь, сканер - это:

- 1) манипуляторы
- 2) устройства хранения информации
- 3) устройства вывода информации
- 4) устройства ввода информации

3. Имя файла состоит из двух частей, в которых указывается:

- 1) тип и размер файла
- 2) имя и дата создания файла
- 3) имя и размер файла
- 4) имя и тип файла

4. Файл line.exe находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога MY. Выбрать полное имя файла:

- 1) C:\MY\GAMES\lines.exe
- 2) C:\line.exe\GAMES\MY
- 3) C:\GAMES\lines.exe
- 4) C:\GAMES\MY\lines.exe

5. Единица объема информации

- 1) байт
- 2) файл

- 3) бит
- 4) бит/сек

6. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) файла
- 2) каталога
- 3) блока
- 4) программы

7. Программы, работающие на компьютере, не бывают

- 1) операционные
- 2) системные
- 3) прикладные
- 4) инструментальные

8. Панель задач служит для

- 1) переключения между запущенными приложениями
- 2) завершения работы WINDOWS
- 3) обмена данными между приложениями
- 4) просмотра каталогов

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ

Компьютерные программы

В процессе изучения дисциплины используются:

- Демонстрационные программы;
- Обучающие программы;
- Контролирующие программы;
- Инструментальные программы для создания программы контроля.