

ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУХОВНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АШЪАРИ»



«Утверждаю»

Ректор ИРО УВПРО ДОУ «Исламский
университет имени Имама Ашъари»

Омаргаджиев М.И.

» ноября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и культ Ислама

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
ИСЛАМСКОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ

Квалификация – Специалист

Форма обучения – Очная

Сроки обучения – 5 лет

Хасавюрт – 2018

Автор:

Мурадисов М.М. - кафедры теологии ИРО УВПРО ДОУ «Исламский университет имени Имама Ашъари»

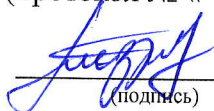
Рецензент:

Магомедов М.Я. – старший преподаватель кафедры теологии ИРО УВПРО ДОУ «Исламский университет имени Имама Ашъари»

Программа утверждена на:

заседании кафедры теологии (протокол № « 5 » от « 14 » ноября 2018 г)

Зав. кафедрой Магомедов З.А.
(ФИО, ученое звание)


(подпись)

« 15 » ноября 2018 г
(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Рабочая программа дисциплины

- 1.1. Цели освоения дисциплины
- 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП
- 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- 1.4. Структура и содержание дисциплины
- 1.5. Образовательные технологии
- 1.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2
- 1.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 3

II. Материалы, устанавливающие содержание и порядок изучения дисциплины

- 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы 5
 - 2.2. Содержание курса 5
 - 2.3. Рабочие планы лекций 6
 - 2.4. Темы практических и семинарских занятий 6
 - 2.5. Методические указания студентам 7
 - 2.6. Методические рекомендации для преподавателя 0
- 3

I. Рабочая программа дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Теория и культ Ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с основами Ислама; формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; усвоения знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии, ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др. В дисциплине раскрываются основополагающие понятия Ислама без глубокого изучения, в объёме, достаточном для получения начальных знаний по исламской теологии.

Основные задачи и цели учебной дисциплины:

- дать общее представление об истинной религии и её составляющих;
- познакомить с основными понятиями исламского вероубеждения и дать их краткую характеристику;
- изучить структуру каждого религиозного обряда;
- дать понятие и определение религиозным обрядам;
- дать понятие столпов ислама;
- научить студентов полноценно выполнять обязательные для мусульман такие предписания, как намаз, закят, пост, хадж.
- научить студентов основам исламской морали и правильному пониманию предписаний Всевышнего.
- представить студентам теологическую науку в целостности, а не в детализации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла.

Дисциплина «Теория и культ Ислама» непосредственно связана с дисциплиной «Коран и комментarii», «Хадисоведение», «Исламское право (Фикх)» и др.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями религиозного обряда, речевой

культуры. Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способность к социальной адаптации;
- иметь базовые данные по всем предметам профессионального цикла;
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- способностью использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований.

При изучении дисциплины «Теория и культ Ислама» студенты должны:

знать:

- основные понятия, категории, формы, принципы, методы и инструментарий теологии;
- особенности теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни;
- проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- основную задачу и сущность божественных религий;
- что с собой представляет исламское вероубеждение (иман) и его значимость в религии;
- этимологию терминов, имеющих отношение в данной дисциплине: «иман», «ислам», «ихсан», «тахарат», «таяммум», «тарикат», «закят» и др.;
- сущность веры в Аллаха и Его атрибутов;
- сущность веры в ангелов и их предназначения;
- сущность веры в божественные писания, и в частности, веры в Коран;
- сущность веры в пророков и посланников Аллаха;
- наизусть имена пророков, упомянутых в Коране и их краткую историю;
- жизнеописание и нравственность пророка Мухаммада и его главных сподвижников;
- сущность веры в потусторонний мир;
- сущность веры в предопределение судьбы (кадар);
- сущность основных четырёх первоисточников исламской религии и их характеристику;
- что с собой представляет исламское право и правовые школы (мазхабы);
- характеристику четырёх мазхабов и биографии имамов этих мазхабов;
- сущность пятикратного намаза;
- основные составляющие (арканы) намаза;
- условия (шуруты), необходимые для совершения намаза;
- условия и арканы малого и большого омовения;
- основные требования поста, хаджа и закята;
- наизусть текст брошюр «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудс»

уметь:

- правильно и с пониманием произносить формулу шахада и давать ему правильное толкование;
- полноценно совершать омовение, намаз, хадж, соблюдать пост и выплачивать закят;
- читать и давать правильное толкование простых текстов на арабском языке по основам Ислама;
- правильно читать молитвы, предусмотренные учебным планом и комментировать их;
- правильно вести себя в любых ситуациях совершения намазов в коллективе;
- отличать фарз и сунна намаза, поста, закята и хаджа;
- выполнять не только обязательные намазы, но и суннат-намазы;
- использовать знания курса «Теория и культ Ислама» для систематизации форм и методов религиозно-нравственного воспитания в процессе своей работы;
- применять методологические и методические возможности религиозно-этического анализа в профессиональной деятельности.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом исламской теологической науки;
- инструментарием теологического анализа;
- особенностями функционирования теологического знания в современном обществе;
- с разными точками зрения учёных-богословов на те или иные нормы, касающиеся столпов ислама;
- с некоторыми молитвами и правилами поведения, касающиеся намаза, поста, хаджа и закята и т.д., приводимых в достоверных книгах известных мусульманских богословов, а также с существующими книгами по этой дисциплине и биографиями их авторов.
- религиозной терминологией;
- основными мусульманскими источниками;

1.4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (**252** часа). Из них аудиторных – 108 часов.. практические работы - 108 ч, самостоятельная работа – 108ч.. Экзамен 36ч.

Экзамен во 2 семестре. Зачет в 1 семестре.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации)
			лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная Работа	
1.	Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама	1		18		18	коллоквиум
2.	Раздел 2 Молитва как опора религии	1		18		18	коллоквиум
3.	Раздел 3. Основные источники Шариата и мазхабы	1		18		18	коллоквиум
4.	Раздел 4. Основы мусульманской религии на арабском языке .	1		18		18	коллоквиум
5.	Раздел 5. Подробное изучение столпов ислама: намаз	2		18		18	коллоквиум
6.	Раздел 6. ,Пост и хадж	2		18		18	коллоквиум
7.	Экзамен	36					
8.	Всего по курсу:	252		108		108	

1.5. Образовательные технологии предполагают:

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование при проведении занятий по теории и культу ислама инновационных (объяснительно-иллюстративное обучение, предметно-ориентированное обучение, профессионально-ориентированное обучение, проектная методология обучения, организация самостоятельного обучения, интерактивные методы обучения) и традиционных (лекция-визуализация, лекция-презентация, компьютерные симуляции, практическая работа, самостоятельная работа) технологий обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция консультация, проблемная лекция) составляет 40% аудиторных занятий.

1.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы

студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения письменной (контрольной) работы;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;
- защиты рефератов.

Формы контроля

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет). Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Теория и культ Ислама», изучавшимся в процессе семестра.

Критерии оценки знаний по дисциплине при контрольной проверке:

Оценка **«отлично»** выставляется если студент:

- показал глубокое знание содержания темы;
- дал развернутый ответ на поставленный вопрос;
- привел исчерпывающее количество примеров из истории и дал адекватный комментарий;
- сумел опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- вел активную дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Оценка **«хорошо»** выставляется если студент:

- показал знание всех основных моментов содержания темы;
- дал ответ на поставленный вопрос в основных моментах;
- привел примеры из истории и дал адекватный комментарий;
- определил заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- поддержал дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если студент:

- показал знание отдельных моментов содержания темы;
- дал ответ на поставленный вопрос при наличии наводящих вопросов экзаменатора;
- привел примеры из истории.

В остальных случаях, если студент не смог удовлетворить требованиям, ставится оценка **«неудовлетворительно»**.

1.6.1 Тематика рефератов

1. Религия как спасение и источник истинного счастья.
2. Религия как закон Божий для человечества.
3. Наука и религия.
4. Смысл жизни человека.
5. Вода средство для очищения и великое благо.
6. Очищение шкуры мертвых животных.
7. Нечисть и её разновидности.
8. Предписания Аллаха – благо для всех.
9. Намаз – один из главных источников духовной подпитки.

10. Имам – образец для подражания.
11. Совершение намаза с смиренностью и его значение.
12. Совершение пятничной молитвы и его особенности.
13. Особенности намаза при болезни и в поездке (сафар).
14. Смиренность (хузур) в намазе праведников.
15. Ошибки, делающие молитву недействительной.
16. Сходство и различие в намазе мужчин и женщин.
17. Искупления за нарушение поста и его количества.
18. Несоблюдение религиозных предписаний, по причине физической слабости.
19. Значение поста для здоровья.
20. Суждение о соблюдении поста в путешествии (сафар).
21. Определение начала месяца Рамадан и его завершение.
22. Пост – искупление грехов и очищение души.
23. Закят – решение социально-экономических проблем в обществе.
24. Определения юридическо-правовых положений Закята.
25. Схемы и методы расчета Закята с капитала и различного рода торгово-экономической деятельности.
26. Расчёт и распределения закята.
27. Совершение хаджа за другого человека.
28. Духовная чистота и его важность в Исламе.
29. Место религиозных обрядов в жизни человека.
30. Бракосочетание, выбор жены и мужа.
31. Толерантность как способ сохранения стабильности в обществе.
32. Нравственная чистота – залог счастья в обоих мирах.
33. Отношение мусульманина к окружающей среде.
34. Обязательные пожертвования в исламе (Закят) и его разновидности.
35. Мусульманский пост и их разновидности.
36. Полонничество (большое и малое) и его значимость в Исламе.
37. Методы совершения хаджа и его составные части.
38. День Арафа и дни жертвоприношения и их достоинства.
39. Ихсан как одна из составляющих Ислама и его цель.
40. Основные источники Шариата и мазхабы.
41. Коран и Сунна – как главные первоисточники Ислама.
42. Богословско-правовые школы (мазхабы) в Исламе.
43. Исламская нравственность и этика.
44. Ислам и свобода вероисповедания.
45. Толерантность в исламе. Отношение Ислама к терроризму и экстремизму.
46. Значимость нравственности в Исламе.
47. Мусульманский календарь, праздники, священные дни и ночи.

Примерные тесты для промежуточного контроля

Тесты 1 .

1. Ислам исповедуют в мире:
А) 890 тыс. человек Б) 1 млрд. В) 1 млрд. 200 млн. Г) 1 млрд. 300 млн.
2. Основателем ислама является:
А) Авраам Б) Моисей В) Мухаммад Г) Ной.
3. Ислам зародился в:
А) Месопотамии Б) Египте В) Аравии Г) Кувейте
4. Мухамед родился в:
А) 480 году Б) 570 г. В) 520 г. Г) 620 г.
5. Кааба это:
А) монастырь Б) храм В) город Г) памятник.
6. Халиф это:
А) царь Б) князь В) преемник Г) начальник

7. Коран это:

А) свод правил мусульман Б) священная книга мусульман В) свод законов мусульман Г) исламский учебник.

8. В исламе хадж это:

А) паломничество в Мекку Б) поход по святым для мусульман местам В) посещение каких-либо памятников Г) экскурсия по историческим местам

9. В исламе пятница это:

А) простой день недели Б) пятый день недели В) завершающий день трудовой недели Г) день общественной молитвы.

10. В исламе шариат это:

А) философское направление Б) учение об исламском образе жизни В) секта Г) какой-то праздник

11. Обычное право в исламе называется:

а) адат б) Коран в) эмират г) халифат

12. Формирование мусульманской правовой мысли относится к:

а) 6 веку б) 7-10 веку в) 11 веку г) 12 веку

13. В ходе борьбы за власть в халифате во второй половине 12 века возник:

а) суннизм б) хариджизм в) шиизм г) иудаизм

14. Рассказы о высказываниях и поступках мухаммеда мусульмане именуют:

а) Коран б) Сунна в) Кияс г) Хадис

15. Теоретическое мусульманское богословие, аналогичное христианской схоластике:

а) калам б) калым в) фетва г) Коран

16. Мухаммед для мусульман

а) Посланник Аллаха б) Сын Божий в) Богочеловек г) Ангел

17. «Символ веры» в исламе звучит так

а) Аллах Велик! б) Во имя Аллаха, милостивого и милосердного!
в) Нет никакого божества, кроме Аллаха, а Мухаммад — посланник Аллаха!
г) Да хранит его Аллах и приветствует!

18. Пост в исламе соблюдается один раз в

а) год б) месяц в) неделю г) сутки.

19. Руководителем мусульманской общины является

а) муэдзин б) кади в) имам г) мулла.

20. Хаджж — это

а) паломничество к «святым местам» б) обязанность вести «священную войну» в) ежедневная ритуальная молитва г) пост

Тесты 2 .

1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?

а) истинная вера
б) вера Востока
г) поклонение верующего
г) «радость», «Хвала Аллаху»
д) «покорность», «верность Богу».

2. В каком веке зародился ислам?

а) V век до н.э.
б) III век до н.э.

- в) 1 век
- г) УП век
- д) 1X век

3. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?

- а) 140
- б) 111
- в) 85
- г) 69
- д) 53

4. Какова численность сторонников ислама в мире?

- а) 700 млн.
- б) более 1 млрд.
- в) 1,5 млрд.
- г) 2 млрд.
- д) 2,5 млрд.

5. На какой территории зародился ислам?

- а) на Аравийском полуострове, в районе Хиджаза
- б) на Ближнем Востоке
- в) в Египте- колыбели цивилизации
- г) в Турции
- д) в Малой Азии.

6. В каком году родился Мухаммед, основатель ислама?

- а) 325г
- б) 430г
- в) 495г
- г) 510г
- д) 570г.

7. В каком году Мухаммеду, по преданиям, явился архангел Джабраил?

- а) 630 г. до н.э.
- б) 325г.
- в) 430г.
- г) 610г.
- д) 630г.

8. Сколько лет прожил пророк Мухаммед?

- а) 50
- б) 53
- в) 58
- г) 60
- д) 63

9. От каких слов произошло название главной книги мусульман Корана?

- а) «благое известие»
- б) «чтение, читать речитативом»
- в) «святое сообщение»
- г) «священное наставление»
- д) «слова назидания»

10. Из скольких глав состоит Коран?

- а) 114
- б) 120
- в) 123
- г) 131
- д) 137

11. Как называется первая сура Корана?
- а) ангелы
 - б) открывающая
 - в) поэты
 - г) добыча
 - д) трапеза
12. В каком племени родился Мухаммед?
- а) хашим
 - б) курейш
 - в) масжид
 - г) амалик
 - д) хавазин
13. Что такое «сират» в мусульманском представлении?
- а) название молитвы
 - б) название специального налога
 - в) мост над адом
 - г) закон мести
 - д) сура из Корана
14. Кто такой Иблис в Коране?
- а) главный ангел
 - б) падший ангел, дьявол
 - в) ангел-хранитель
 - г) ангел при вратах рая
 - д) ангел-советник
15. В чем суть исламского догмата о предопределении?
- а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
 - б) учение о неотвратимости конца света
 - в) учение о неотвратимости смерти
 - г) учение о неотвратимости наказания за проступки
 - д) нет верного ответа
16. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
- а) передавать божественные повеления
 - б) наблюдать за вселенной
 - в) вовремя подать сигнал о страшном суде
 - г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
 - д) выступать в роли хранителя человека
17. Какая религия явилась источником ислама?
- а) буддизм
 - б) конфуцианство
 - в) даосизм
 - г) христианство
 - д) иудаизм
18. Что такое зем-зем в исламе?
- а) название рая
 - б) название ада
 - в) название источника
 - г) название храма
 - д) название греха
19. В каком городе родился Мухаммед?
- а) Медина

- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Ясриб
- д) Кааба

20. Что такое «хадж» в исламе?

- а) название налога
- б) название поста
- в) паломничество в Мекку
- г) название святого
- д) переселение народов

21. С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?

- а) вторая половина УІ века
- б) первая половина УІІ века
- в) вторая половина УІІІ века
- г) первая половина УІІІ века
- д) вторая половина УІІІ века

22. В каком городе умер Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Кааба
- д) Мешхед

23. Как переводится слово «аят»?

- а) нога
- б) глава
- в) книга
- г) стих
- д) повествование

24. Какая сура в Коране самая длинная?

- а) открывающая
- б) ангелы
- в) корова
- г) трапеза
- д) Мухаммед

25. Что такое Сунна?

- а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
- б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
- в) комментарии к Корану
- г) изложение запретного и дозволенного в исламе
- д) нет верного ответа

26. Что такое шариат в исламе?

- а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
- б) система юридических норм и правил поведения мусульман
- в) главная книга представителей суннитского направления ислама
- г) собранные изречения Мухаммеда
- д) нет правильного ответа

27. В чем суть первого столпа ислама?

- а) вера в божественность Корана
- б) вера в единого Бога-Аллаха
- в) вера в единство всех мусульман
- г) вера в предопределение

д) вера в могущество ислама

28. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?

- а) вера (шахада)
- б) молитва (салат)
- в) ограничения (аскеза)
- г) пост (саум)
- д) милосердие (садака)

29. Что такое суфизм?

- а) мистико-аскетическое направление в исламе
- б) название религиозного праздника в исламе
- в) название наивно-материалистического направления в исламе
- г) название свода древних законов арабов
- д) нет правильного ответа

30. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?

- а) суннизм
- б) шиизм
- в) ваххабизм
- г) суфизм
- д) адвентизм

31. На своем мистическом пути суфий проходит четыре этапа. Какой из них лишний?

- а) шариат
- б) тарикат
- в) марифат
- г) хакыхат
- д) имамат

32. В каком году ислам стал государственной религией в государстве Золотая орда?

- а) 1206
- б) 1312
- в) 1219
- г) 1380
- д) 1465

33. Какой год считается началом мусульманского летоисчисления?

- а) 430
- б) 570
- в) 610
- г) 622
- д) 710

34. В VIII-X веках в правоверном мусульманском богословии сложились четыре школы. Какая из названных не принадлежит исламу?

- а) темимиты
- б) ханифиты
- в) шафииты
- г) маликиты
- д) ханбалиты

35. От каких слов произошло название суфизма?

- а) грубая шерстяная ткань
- б) походная одежда
- в) отрешенный человек
- г) главный из дервишей
- д) молчаливый отшельник

36. Что обозначает слово « махди» в исламе?

- а) руководитель рода
- б) глава мусульманской общины
- в) мессия, спаситель
- г) изгнанный из рода
- д) поэт

37. Какое из названных течений и сект не принадлежит шиизму?

- а) махдисты
- б) исмаилиты
- в) карматы
- г) ассасины
- д) сунниты

38. При каком хане ислам в Золотой орде стал государственной религией?

- а) Ногай
- б) Батый
- в) Узбек
- г) Джучи
- д) Тохтамыш

39. Какое из деяний не имеет отношение к исламу?

- а) обязательная пятикратная молитва
- б) зякят (налог) в пользу бедных
- в) обязательный пост (ураза)
- г) паломничество в Мекку
- д) жертвоприношения бетилам.

Перечень примерных контрольные вопросы к экзамену

1. Что с собой представляет религия, и какие разновидности их существуют?
2. В чём заключается суть истинной религии – Ислама.
3. Составные части мусульманской религии (иман, ислам, ихсан) и их определение.
4. Значимость веры (иман) в религии и его основные составляющие (арканы).
5. Потребность человека в религии.
6. Польза веры и его связь с деяниями человека.
7. Подражательная и осознанная вера и их сущность.
8. Условия необходимые для крепкой и истинной веры.
9. Неверие, многобожие, вероотступничество и лицемерие.
10. Сущность веры в Аллаха и доказательства Его существования и их разновидности.
11. Расскажите об атрибутах (сыфатах) Аллаха. Имена Аллаха.
12. Классификация атрибутов Аллаха.
13. Подробная характеристика атрибутов. Атрибут существования.
14. Атрибуты безначальности (аль-кидам) и бесконечности (аль-бака).
15. Атрибуты независимости и бесподобности Аллаха.
16. Атрибуты единственности (аль-вахдания) и жизнесущности Аллаха.
17. Атрибуты всемогущества и воли (ирада) Аллаха.
18. Атрибуты всезнания, всевидения (аль-басар) и всеслышания Аллаха.
19. Речь Аллаха и Его Писания. Особенности Корана.
20. Вера в ангелов и понятие о них. Свойства ангелов.
21. Количество ангелов и их функции. Имена главных ангелов и их предназначение. Ангел Джабриль.
22. Ангел Михаил, Исрафил и Азраил.
23. Ангелы контролирующие деяния человека, допрашивающие его в могиле и ангелы наказывающие обитателей Ада.
24. Ангелы отвечающие за Арш, Рай и Ад.
25. Понятие о джиннах и шайтанах.
26. Шайтан как враг человека и помощники шайтана.

27. Вера в божественные писания их количество и разновидности.
28. Характеристика основных Писаний: Инжил, Таврат, Забур и Коран.
29. Сущность искажений в Писаниях и невозможности их в Коране.
30. Коран как руководство к действию мусульман. Ценность Корана.
31. Пророки пророчество. Сущность веры в пророков и посланников и их количество.
32. Степени и классификация пророков.
33. Качества пророков.
34. Имена пророков упомянутых в Коране. Самые почётные пророки (улу аль-азм).
35. В чём суть веры в Вечный мир (ахират) и его польза для верующего.
36. Конец света. Малые и большие признаки Конца света.
37. Воскрешение из мёртвых. Воскрешение ангелов и пророков. Рог Исафила.
38. Собрание в махшаре для отчёта и Суда. Положения людей в Судный день.
39. Сущность заступничества в Судный день.
40. Вера в предопределение всего, что происходит.
41. Деяния человека и предопределение. Сущность права выбора человека.
42. Вторая составляющая мусульманской религии – ислам. Столпы ислама.
43. Шахада и намаз и их сущность.
44. Ценность и важность намаза. Виды намазов.
45. Коротк об условиях необходимых для совершения намаза.
46. Подготовка к намазу. Очищение.
47. Обязательные элементы малого и большого ритуальное очищения (омовения).
48. Суннаты и адабы малого и большого омовения.
49. Составные части (арканы) намаза и их обязательные элементы.
50. Сущность намерения в намазе и его фарзы.
51. Желательные действия и адабы намаза.
52. Действия желательные до и после намаза. Ратибаты.
53. Подробно о желательных намазах. Намаз за усопшего (Джаназа-намаз)
54. Сокращение и перенос намазов. Их особенности.
55. Особенности намазов при недержание мочи, выделениях у женщин.
56. Пост его значение и ценность. Условия и разновидности поста
57. Закят, его сущность и значение. Разновидности закята.
58. Хадж: сущность, значение, история хаджа и Каабы.
59. Условия и составные части хаджа.
60. Умра, его условия и отличия от хаджа
61. Желательные действия и адабы хаджа и умры.
62. Пророк Мухаммад (с.а.с.)
63. Предки Пророка, его детство и отрочество.
64. Пророк после совершеннолетия и до пророчества.
65. Пророческая миссия Мухаммада(с.а.с.) в мекканский период.
66. Пророческая миссия Мухаммада (с.а.с.) в мединский период.
67. Нравственность Пророка, его сподвижников и первых мусульман.
68. Краткая история мазхабов и их характеристики.
69. Имамы мазхабов и обязанность следования одному из мазхабов.
70. Фикх, его разделы и их характеристика. Основные источники фикха.
71. Суфизм и его сущность.
72. Ваххабизм: история, сущность и последствия
73. Мусульманские праздники, ценные дни и ночи.
74. Необязательные (сунна) намазы и их общая характеристика.
75. Значение и сущность пятничного намаза. Пятница.
76. Рождение и смерть человека и ритуалы, связанные с ними.
77. Пост. Его сущность и важность, разновидности поста
78. Условие и адабы соблюдения поста. Ураза-Байрам.
79. Закят, его содержание. Разновидности закята и его значение.
80. Имущество закята и люди, получающие закят.
81. Хадж, его сущность, значение и важность. История хаджа.
82. Составные части хаджа. Желательные действия в хадже.
83. Сунна (Ихсан) как душа религии. Ее значимость.
84. Наука об ихсане – тасаввуф. Термины «тарикат» и «суфизм».
85. Наука фикх в 4-х мазхабах. Имамы мазхабов.

86. Понятие священной войны (газавата) в Исламе.
87. Несовместимость экстремизма с Исламом.
88. Ваххабизм: сущность, история.
89. Значение суфизма и его роль в Исламе.
90. Толерантность в Исламе и его особенность.
91. Взаимоотношение с представителями других верований.
92. Исламский календарь. Священные дни и ночи.
93. Праздники и обряды в Исламе.

1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

а) основная:

1. Ахмед Саим Кылавуз. Исламское вероучение (акыда). Перевод с турецкого. – М.: Издательская группа «Сад», 2010.
2. Мухаммад Саид Рамадан аль-Бути. Салафия. Пер. с араб. – М.: «Ансар», 2008.
3. Осман Нури Топбаш. Ислам, вера, поклонение. Перевод с турецкого. – М. Издательская группа «Сад», 2009.
4. Саид-афанди аль-Чиркави. История пророков. Ч. 2. Рыбинск, 2010.
5. Шейх Хасан Хильми ибн Мухаммад ад-Дагестан. Талхис аль-Ма`ариф фи таргиб Мухаммадариф. (Краткое изложение сокровенных знаний для наставления Мухаммадарифа). / Пер. с арабского: Насыров И. Р., Ацаев А.С. - М., 2006.

б) дополнительная:

1. Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний. / Пер. с арабского. – М.: Изд. дом «Ансар», 2007.
2. Абу Закария Яхья бну Шараф Ан-Навави. Молитвы-поминания пророка Мухаммада из слов господина благочестивцев. Пер. с арабского Гаджиев М.П., Магомедов М.М.-Махачкала: Изд. Дом «Ихсан», 2010.
3. Абу Хамид аль-Газали. Путь праведных. / Пер. с арабского Омаров М.А. Махачкала: Ихлас, 2006.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikir.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.Islam.ru>
5. <http://www.Islam.ru>

1.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедры имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЦЭ, специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения.

II. Материалы, устанавливающие содержание и порядок изучения дисциплины.

2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего часов по учеб- ному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			Самосто- ятельная работа
		лек- ции	ские заня- тия,	бара- тор- ная	
Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама					
Тема 1. Введение. Сущность религии и её роль в жизни обществ	2				2
Тема 2. Основы мусульманской религии	4		2		2
Тема 3. Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха	4		2		2
Тема 4. Вера в ангелов	4		2		2
Тема 5. Вера в свящённые писания	4		2		2
Тема 6. Пророки и пророчество	4		2		2
Тема 7. Пророк Мухаммад	4		2		2
Тема 8. Вера в Судный день и загробный мир	4		2		2
Тема 9. Вера в предопределение судьбы (кадар)	2		2		
Тема 10. Ислам как составная часть религии: столпы. Шахада	4		2		2
Итого за 1 раздел:	36		18		18
Раздел 2 Молитва как опора религии					
Тема 11. Подготовка к намазу	2				2
Тема 12. Призыв к намазу (азан и икама)	2		2		
Тема 13. Молитва (намаз) как опора религии	4		2		2
Тема 14. Подробное изложение основных составных частях намаза	2				2
Тема 15. Условия намаза	2		2		
Тема 16. Обучение совершению намаза на практике	2				2
Тема 17. Коллективный намаз (джамаат-намаз)	2		2		
Тема 18. Дополнительные намазы (намазы-суннат	2				2
Тема 19. Обязательные пожертвования в исламе (закят)	2		2		
Тема 20. Закят аль-фитр (закят разговения) и другие виды пожертво- вания в Исламе	2		2		
Тема 21. Мусульманский пост	2				2
Тема 22. Желательные (суннат) посты в Исламе	2		2		
Тема 23. Паломничество в Исламе и его разновидности	2				2
Тема 24. Совершение хаджа	2		2		
Тема 25. День Арафа и дни жертвоприношения	2				2
Тема 26. ‘Умра (малый хадж)	2		2		
Тема 27. Ихсан как одна из составляющих Ислама	2				2
Итого за 2 раздел:	36		18		18
Раздел 3. Основные источники Шариата и мазхабы					
Тема 28. Коран – как главный источник Ислама	4		2		2
Тема 29. Сунна – второй источник исламской религии	6		2		4

Тема 30. Хадисы и наука хадисоведения	6		2		4
Тема 31. Единодушие во мнениях учёных-богословов – иджма и кияс	6		4		2
Тема 32. Мазхабы	6		4		2
Тема 33. Исламская нравственность и этика	4		2		2
Тема 34. Мусульманский календарь	4		2		2
Итого за 3 раздел:	36		18		18
Раздел 4. Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси»					
Тема 35. Введение	2				2
Тема 36. Понятие о вере (иман)	2				2
Тема 37. Вера в Аллаха	2		2		
Тема 38. Атрибуты Аллаха	2				2
Тема 39. Смысл веры в ангелов.	2		2		
Тема 40. Смысл веры в божественные писания	2				2
Тема 41. Вера в пророков	2		2		
Тема 42. Вера в Судный день	2				2
Тема 43. Вера в предопределение Аллаха (кадар)	2		2		
Тема 44. Основы мусульманской религии	2				2
Тема 45. Ответы на возможные вопросы для мусульман	2		2		
Тема 46. Сущность имана и его разновидности	2		2		
Тема 47. Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции	2				2
Тема 48. Понятие о свящённых хадисах (хадис аль-кудси)	2		2		
Тема 49. Для чего сотворён человек	2				2
Тема 50. Сущность бренного мира	2		2		
Тема 51. Любовь к мирскому. Подготовка к вечной жизни	4		2		2
Итого за 4 раздел:	36		18		18
Раздел 5. Подробное изучение столпов ислама: намаз					
Тема 52. Обязательность и ценность намаза	4		2		2
Тема 53. Ритуальная чистота	4		2		2
Тема 54. Подготовка к намазу	4		2		2
Тема 55. Омовение для намаза	2				2
Тема 56. Порядок совершения обязательных намазов	4		2		2
Тема 57. Коллективный намаз и его особенности	4		2		2
Тема 58. Пятничный и погребальный намазы	4		2		2
Тема 59. Суннат-намазы	4		2		2
Тема 60. Суннат-намазы, совершаемые коллективно	2		2		
Тема 61. Суннат-намазы, совершаемые индивидуально	4		2		2
Итого за раздел 5	36		18		18
Раздел 6. Пост и хадж					
Тема 63. Мусульманский пост	4		2		2
Тема 64. Понятие о каффарате (штраф) по отношению к посту	6		2		4
Тема 65. Желательные (суннат) посты в Исламе	6		2		4

Тема 66. Паломничество в Исламе и его разновидности	6		4		2
Тема 67. Совершение хаджа	6		2		4
Тема 68. День Арафа и дни жертвоприношения.	4		2		2
Тема 69. 'Умра (малый хадж).	4		2		2
Итого за разделб	36		16		20
Экзамен	36				
Всего	252		106		110

2.2. Содержание курса

Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама

Тема 1. Введение. Сущность религии и её роль в жизни общества. Предмет и содержание дисциплины «Теория и культ Ислама» и её место в системе теологического образования. Понятие о религии вообще. Сущность божественных религий. Земная и вечная жизни. Религия – благо для человека. Неверие и его вред. Основные составляющие истинной религии и их краткая характеристика. Предмет, методы и функции исламской богословии. Важность и ценность религиозных знаний в религии.

Тема 2. Основы мусульманской религии.

Структура и основные положения исламской религии. Основные составляющие Ислама и их краткая характеристика. Ислам как вторая часть мусульманской веры. Ихсан и его сущность. Определение сунны. Смысл свидетельства веры. Сущность формулы шахада. Полный смысл шахада, его значение и ценность. Основные части шахады и их взаимосвязь. Понятие о мукалляфе.

Тема 3. Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха. Вероубеждение (иман) как базис религии. Иман и его проявление. Столпы имана и их краткая характеристика. Сущность веры в Аллаха и его необходимость. Атрибуты (сыфаты) Всевышнего Аллаха и их характеристика. Доказательства существования Аллаха и их разновидности. Атрибуты «субути» и «сальби». Имена Аллаха.

Тема 4. Вера в ангелов. Сущность веры в ангелов. Понятие об ангелах, джиннах и шайтанах, сходства и различия между ними. Свойства ангелов. Понятие об Иблисе. Количество ангелов и их виды. Предназначение ангелов. Имена основных 10-ти ангелов и их деятельность. Польза от веры в ангелов для мусульман.

Тема 5. Вера в священные писания. Сущность божественных писаний и их количество. Вера в божественные писания. Сущность и цель ниспослания священных писаний (свитки и книги). Количество и разновидности божественных посланий. Имена посланников через которых эти писания довели до людей. Современное положение священных писаний. Искажения в божественных писаниях. Сущность веры в Корана. Отличительные особенности Корана от других писаний. Коран как руководство к действию.

Тема 6. Пророки и пророчество. Сущность веры в пророков. Сокровенный смысл отправления пророков и потребность людей в них. Пророки и пророческая миссия. Преемственность пророков. Пророки и посланники их количество. Пророки упомянутые в Коране и их краткая история. Степени и классификация пророков. Самые почётные пророки (улул азм). Подтверждение пророчества – муджизаты.

Тема 7. Пророк Мухаммад. Рождение Пророка и его детство. Родословная Пророка. Жизнь Пророка до пророчества. Семья Пророка. Пророческая миссия пророка Мухаммада и его нравственность. Чудеса (муджизаты) пророка Мухаммада. Сподвижники и самые почётные из них. Достоинства четырёх сподвижников Абу Бакра, Умара, Усмана и Али их краткое жизнеописание.

Тема 8. Вера в Судный день и загробный мир. Смысл жизни человека. Сущность души человека и его составляющие. Сущность смерти и жизни после смерти. Неизбежность ответственности человека за свои поступки. Ангел смерти (Азраил) и его предназначение. Могильный допрос и мучения до Судного дня. Конец света и его признаки. Понятие о «Суре» и его предназначение. Воскрешение из мёртвых и их собрание на «Махшаре». Судный день и высший суд. Взвешивание деяний рабов и проход через мост «Сират». Рай и Ад и их обитатели. Заступничество в Судный день. Заступничество пророков и праведников, шахидов и несовершеннолетних детей. Водоём Пророка (Хавз). Сущность лицецерения Всевышнего.

Тема 9. Вера в предопределение судьбы (кадар). Сущность кадара в Исламе. Свобода выбора человека. Воля и его роль в поступках человека. Сущность греха и других деяний раба в контексте с предопределением Аллаха. Земная жизнь – испытание Аллаха. Сущность упования на Аллаха. Разновидности кадара. Добро и зло. Разновидности предопределения. Понятие о «Лавх аль-махфуз».

Тема 10. Ислам как составная часть религии: столпы. Шахада. Краткое содержание пяти столпов ислама. Столп шахада. Содержание свидетельства единобожия (шахада) и полный его смысл. Слова шахада – это словесное выражение веры (имана). Ценность слов шахада. Произнесение слов шахада – признак веры человека. Необходимость постоянного обновления веры произнесением формулы шахада.

Раздел 2 Молитва как опора религии

Тема 11. Подготовка к намазу. Очищение (тахарат) в исламе. Определение понятию «тахарат». Виды очищения. Вода, которая может быть использована как средство очищения. Виды нечистого (наджаса) и способы очищения от них. Посещение туалета и наведение чистоты после туалета. Омовение, обязательные действия и условия омовения. Желательные действия (суннаты) омовения. Условия большого и малого омовения. Нарушение омовения. Протирание (масху) кожаных носков. Условное состояние очищения (таяммум). Составляющие (арканы) таяммума. Гигиена женщины.

Тема 12. Призыв к намазу (азан и икама). Узаконенность азана. Суждение (хукм) об азане и икамате. Форма оглашения азана и икамата. Условия (шуруты) азана и икамата. Время азана и икамата. Желательные действия (сунна) при произнесении азана и икамата (*Таржи'*, *тартил*, *тасвиб*). Порицаемые (макрухат) действия при оглашении азана и икамата. Призыв к желательным (суннат) намазам. Ответы на азан и икамат. Чтение молитв после азана и икамата. Ду'а между азаном и икаматом.

Тема 13. Молитва (намаз) как опора религии. Место намаза в исламе и его ценность. Понятие об обязательном (фарз) намазе и предписание пятикратного намаза. Аяты и хадисы о намазе и его ценности. Время совершения намазов. Понятие об условиях (шуруты) намаза. Составные части намаза (аркан ас-саят). Краткое описание всех 13 арканов намаза.

Тема 14. Подробное изложение основных составных частей намаза. Сущность каждого составляющего намаза. Полноценное совершение всех арканов намаза. Обязательные и желательные молитвы в арканах. Заучивание и выразительное чтение молитв в намазе. Сура «аль-Фатиха». Молитва «ташаххуд». Молитвы при движениях в намазе. Совершение намаза больным. Сокращение и перенос намазов.

Тема 15. Условия намаза. Условия и обязательные элементы намаза. Необходимость соблюдения чистоты для намаза. Чистота тела, одежды и места моления. Времена обязательных намазов и их определение. Укрытие тела (аврата) при намазе. Понятие и история Киблы. Что приводит к нарушению намаза. Порицательные и нежелательные действия в намазе. Полноценное совершение намаза. Рекомендации и адабы в намазе. Смиренность в намазе и её значение. Способы достижения смиренности (хушу) в намазе.

Тема 16. Обучение совершению намаза на практике. Обучение правильному совершению малого омовения. Обучение вступлению в намаз и намерению. Обучение правильному чтению суры «аль-Фатиха» и стоянию во время чтения. Чтение аята Корана после суры. Обучение совершению поясного и земного поклона и соблюдению их условий. Обучение правильному чтению ташаххуда и сидения для этого. Варианты сидения «таваррук» и «ифтираш». Выход из намаза.

Тема 17. Коллективный намаз (джамаат-намаз). Условия для намаза в коллективе. Ценность коллективного намаза. Требования к имаму и порядок следования за ним в намазе. Уважительные причины для отсутствия на коллективной молитве. Ду'а и славословия, читаемые в обязательных намазах и азкары после намаза. Возмещение пропущенного намаза. Порядок совершения коллективного намаза тем, кто опоздал к его началу. Намеренные и ненамеренные ошибки в намазе. Пятничный намаз (намаз-джума) и его достоинства. Заупокойная молитва и порядок её совершения. Основные составляющие (арканы) джаназа-намаза.

Тема 18. Дополнительные намазы (намазы-суннат). Понятие о сунна-намазах и их классификация. Совершение дополнительных намазов (ратибат) до и после обязательных. Праздничные намазы (салату-ль-иди). Молитва о прощении дождя (салату-ль-истиска). Намаз, совершаемый при затмении солнца и луны (салату-ль-кусуфи ва хусуфи). Намаз-таравих (салату-т-таравихи). Намазы витру и тахаджуд. Намаз-

зуха. Намаз аввабинов.

Намазы-суннат без определенного времени. Намаз-тахийят. Намаз-тасбих (намаз-восхваление). Намаз-истихарат (намаз, совершаемый для выбора решений). Намаз, совершаемый для исполнения желания. Намаз, совершаемый при вхождении невесты в дом жениха. Намаз-тавбу (намаз раскаяния). Намаз, совершаемый при выходе из дома и возвращении домой.

Тема 19. Обязательные пожертвования в исламе (закят). Определение слова «закят». Место закята в Исламе. Мудрость и пользы выплаты закята. Разновидности пожертвований. Закят на имущество и понятие о нисабе. Закят с золота и серебра. Закят на сельскохозяйственные культуры. Закят с домашних животных. Закят с торговли. Закят с того, что отдано в долг. Сроки выплаты закята. Досрочная выплата закята. Распределение закятного имущества. Закят и социальные проблемы в обществе.

Тема 20. Закят аль-фитр (закят разговения) и другие виды пожертвования в Исламе. Шариатское решение, по закяту аль-фитр. Величина закята, время и место его выплаты. Шариатское решение, для тех, кто отказывается выплатить закят. Пути расходования закят аль-фитр. Добровольное пожертвование (садака) его разновидности и ценность. Значение закята в нравственном воспитании. Закят и садака как способ решения социально-экономических проблем в обществе.

Тема 21. Мусульманский пост. Сущность мусульманского поста. Обязательный пост и его разновидности. Пост в месяц Рамадан и его значение. Категории лиц, на которых возложен пост в месяц Рамазан. Условия поста. Действия, нарушающие пост. О том, кто по забывчивости совершил запретные действия во время поста. Каффарат (штраф). Что такое фидьят? Люди, которым греховно поститься. Сущность и обязательные элементы намерения для соблюдения поста. Произнесение намерения. Ценность поста в месяце Рамадан. Разговение поста и дуа разговения. Вставание и приём пищи перед рассветом. И'тикаф – пребывание в мечети в месяц Рамадан. Лица, пропустившие обязательный пост. Возмещение поста. Совершение греховного во время поста. Разрешение для прерывания обязательного поста. Действия, порицаемые для постящегося. Имсак. Лайлат аль-Кадр (ночь предопределения и могущества). Достоинство бдения в ночь Лайлат аль-Кадр.

Тема 22. Желательные (суннат) посты в Исламе. Понятие о желательных постах и их классификация. Сущность и цель желательного поста и категории постящихся. Пост в почитаемые месяцы. Пост в месяц раджаб и ша'бан. Пост в месяц зуль-хиджа и мухаррам. Пост в день Арафа и Ашура. Шестидневный пост в месяце Шавваль. Посты по понедельникам, четвергам и пятницам. Посты в «белые» и «чёрные» дни. Совмещение возмещаемого и желательного (суннат) поста. Желательные (суннат) действия поста. Отказ от незапрещённых страстей и удовольствий во время поста. Разрешение прервать пост.

Тема 23. Паломничество в Исламе и его разновидности. Большое и малое паломничество (хадж и умра) в Исламе и их сущность. Смысл и значение хаджа и его место в религии. История хаджа. Обязательность совершения хаджа. Условия для паломничества. Об откладывании хаджа, имея возможность совершить его. Достоинство хаджа. Достоинства совершения хаджа за другого и дополнительно за себя. Этикет подготовки к хаджу. О достоинстве перенесения материальных, моральных и физических трудностей во время хаджа. О признаках принятого хаджа. Понятие малого хаджа (умра).

Тема 24. Совершение хаджа. Вступление в хадж и 'умра. Микат – место и время вступления в хадж и 'умра. Способы вступления в хадж. Запрещенные и нежелательные действия для вступивших в хадж. Штраф и наказание за совершение запретного. Вынужденный выход из хаджа. Мудрость запретов в хадже. Места на хадже, где желательно искупаться. Правила поведения в Мекке. Этикет по отношению к священной Каабе. Этикет вступления в Масджид аль-Харам. Достоинства лицезрения Каабы. Таваф и его типы. Правила и условия совершения тавафа. Обязательные и желательные действия тавафа. Места на хадже, где принимаются дуа. Порицательные действия при тавафе. Желательные действия после тавафа. О достоинстве тавафа. Макам пророка Ибрахима и хиджр Исмаила. Вода Зам-Зам. Таваф женщины. Смысл и порядок совершения Са'ю.

Тема 25. День Арафа и дни жертвоприношения. День Арафа и местность Арафа. Достоинства стояния на 'Арафате. Молитвы которые следуют читать, будучи на 'Арафате и другие желательные деяния этого дня. Ночёвка в Муздалифа и отправление в Мину. Нахождение в долине Мина. Бросание камушек. Штраф за неброшенные камушки и непроведенные ночи в Мине. Технология бросания камушек. Сбривание (укорачивание) волос. Совершение обязательного обхода Каабы (таваф аль-ифаза). Действия, совершаемые в Мине в дни ташрика. Жертвоприношение.

Тема 26. ‘Умра (малый хадж). Микат умры (время и место для вступления в ‘умра). Составляющие (арканы) ‘умра. Самое малое, что необходимо для ‘умры. Совершение ‘умра (подробности). Таваф прощания с Меккой (тавафуль вада‘). Совершение хаджа за другого. Хадж несовершеннолетнего. Правила посещения (зиярата) могилы Пророка и кладбища Баки в Медине. Посещение святынь в Мекке и в Медине.

Тема 27. Ихсан как одна из составляющих Ислама. Ихсан и наука тасаввуф. Сущность тариката и суфийские пути. Значение тариката в духовно-нравственном развитии личности. Духовный наставник и мюрид. Цель тариката – очищение души и тела от духовной грязи. Порицаемые и похвальные качества. Методика очищения сердца и души.

Раздел III. Основные источники Шариата и мазхабы

Тема 28. Коран – как главный источник Ислама. Коран – как священная книга мусульман. Корана и его названия. История ниспослания Корана, откровение (вахью) и его формы. Собираение Корана в одну книгу (мусхаф) и размножение экземпляров Корана в эпоху правления Усмана ибн Аффана. Структура и содержание Корана. Выведение норм шариата из Корана. Язык и стиль Корана. Наука толкования Корана, комментарии к Корану (тафсиры) и их разновидности. Хадисы Пророка как комментарии к Корану. Переводы Корана и тафсиров. Чтение Корана как поклонение Аллаху. Ценность и этические нормы чтения Корана. Правила рецитации Корана.

Тема 29. Сунна – второй источник исламской религии. Определение Сунны и её исторические аспекты. Разновидности Сунны. Доводы о важности следования Сунне Пророка. Хадисы Пророка о важности следования Сунне. Значение Сунны для понимания смысла Корана. Сунна при жизни Пророка и праведных халифов.

Тема 30. Хадисы и наука хадисоведения. Первые рукописи хадисов, меры, предпринятые сподвижниками для сохранения хадисов. Становление науки хадисоведения и его основные этапы развития. Собираение и систематизация хадисов. Основные сборники хадисов, их характеристика. Терминология хадисов и их разновидности. Комментарии к хадисам основные труды известных учённых по комментариям хадисов и их анализ.

Тема 31. Единодушие во мнениях учёных-богословов – иджма и кияс. Сущность иджма и кияс, дополнительные источники шариата. Отношение богословско-правовых школ к источникам религии Ислам. Правомерность мазхабов и их польза.

Тема 32. Мазхабы. Возникновение богословско-правовых школ (мазхабов). Мазхабы во времена сподвижников Пророка. Имамы четырёх мазхабов их нравственность и творческая деятельность. Мазхабы как милость для мусульман. Опасность отказа от мазхабов.

Тема 33. Исламская нравственность и этика. Ислам и свобода вероисповедания. Толерантность в исламе. Значимость нравственности в Исламе. Актуальность повышения нравственного уровня в современном обществе. Основные проблемы нравственного воспитания в современном обществе и методика их решения с точки зрения Ислама. Отношение Ислама к терроризму и экстремизму. Свобода и демократия в Исламе.

Тема 34. Мусульманский календарь. Мусульманский календарь. Основные праздники в Исламе: праздник жертвоприношения, ураза-байрам. Этика проведения этих праздников. Особенности празднования у разных народов. Высокочитимые времена в Исламе, священные дни и ночи. Особые высокочитимые месяцы и декады мусульманского календаря и особенности их проведения.

Раздел IV. Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси».

Тема 35. Введение. Составные части мусульманской религии. Понятие о «басмала», «хамдала» и «таслия». Хадис Пророка об их ценности. Правильное чтение и комментарии к переводу этих терминов. Отрасли наук в которых говорится об Исламе.

Тема 36. Понятие о вере (иман). Иман – фундамент истинной религии и одна из трёх её составляющих. Категории имана. Правильное чтение и перевод арабского текста и его заучивание наизусть.

Тема 37. Вера в Аллаха. Вера в единственности Бога (Аллаха) – основа имана вообще. Смысл веры в Аллаха. Выразительное чтение и заучивание наизусть арабского текста о смысле веры в Аллаха. Перевод и комментарии к тексту. Вера в Аллаха и его значение для благополучной жизни и подготовки к вечной жизни.

Тема 38. Атрибуты Аллаха. Атрибуты (сыфаты) Аллаха на арабском языке из книги «Мухтасар». Правильное чтение и заучивание наизусть арабского текста и заучивание атрибутов Аллаха на арабском языке. Комментарии к толкованию атрибутов Аллаха.

Тема 39. Смысл веры в ангелов. Кто такие ангелы. Занятие ангелов. Имена некоторых ангелов и их функции. Ангелы записывающие деяния человека. Правильное чтение и заучивание наизусть текста на арабском языке и его правильный перевод с комментариями.

Тема 40. Смысл веры в божественные писания. Что с собой представляют божественные писания и сколько их было. Имена посланников к которым были ниспосланы основные Писания. Правильное чтение и заучивание текста на арабском языке и его правильный перевод с комментариями.

Тема 41. Вера в пророков. Смысл веры в пророков и пророческая миссия. Имена избранных посланников. Пророки и посланники. Правильное чтение и заучивание текста на арабском языке и его правильный перевод с комментариями.

Тема 42. Вера в Судный день. Смысл и сущность веры в Судный день. Признаки Конца света. Сущность воскрешения всех умерших и их собирание на местности «Арасат». Отчёт людей перед Всевышним о своих поступках. Весы деяний. Мост сират и переход через него. Правильное чтение и заучивание соответствующего текста на арабском языке и его правильный перевод с комментариями.

Тема 43. Вера в предопределение Аллаха (кадар). Сущность предопределения и судьба. Всё происходящее во вселенной происходит по воле Всевышнего. Право выбора человека и его сущность. Отношения между предопределением Аллаха и поступками человека. Понятие о Сунне и совершенство Имана.

Тема 44. Основы мусульманской религии. Хадис Пророка об основах мусульманской религии и признаках Конца света. Понятие о трёх составляющих Ислама: иман, ислам, ихсан. Сущность «имана» и его столпы. Сущность «ислама» и его столпы. Сущность «ихсана». Признаки конца света. Чтение и заучивание хадиса на арабском языке. Правильный перевод слов этого хадиса и комментарии к нему.

Тема 45. Ответы на возможные вопросы для мусульман. Если спросят тебя:

- о твоей вероисповедании;
- о смысле восхваления Аллаха;
- о признаках покорности Аллаху;
- о твоём происхождении;
- о том, к какой умме ты относишься;
- о том, какого мазхаба придерживаешься;
- о том, какие мазхабы существуют в Исламе;
- о том, когда ты принял Ислам;
- о том, что является основой Ислама, его сердцем, телом, мудростью, нуром, мраком, законом, плотью, листьями, корой, корнем, мозгом и домом.

Чтение и заучивание хадиса на арабском языке. Правильный перевод слов этого хадиса и комментарии к нему.

Тема 46. Сущность имана и его разновидности. Что такое вера (иман) и для чего она нужна. Какие уровни бывают у имана. Иман ангелов, пророков, праведников, грешников и лицемеров. Принимается ли вера мукаллида, который не знает доказательства. Чтение и заучивание текста на арабском языке. Правильный перевод слов этого текста и комментарии к нему.

Тема 47. Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции. Основы ислама. Мазхабы в Исламе. Имамы четырёх мазхабов и их краткая биография. На чём основан ислам. Чтение и заучивание текста на арабском языке. Правильный перевод слов этого текста и комментарии к нему.

Тема 48. Понятие о свящённых хадисах (хадис аль-кудси). Что с собой представляет свящённый хадис (хадис аль-кудс). Выучивание вступительных слов и их правильный перевод. Выучивание первого и второго хадиса и комментарии к ним.

Тема 49. Для чего сотворён человек. Человек сотворён для вечной жизни. Что должен делать человек в земной жизни. Тленность бренного мира. Опомнитесь люди, не слушайте Аллаха. Упование на милость Аллаха. Не забывайте смерть. Чтение и заучивание текста на арабском языке. Правильный перевод слов этого текста и комментарии к нему.

Тема 50. Сущность бренного мира. Нет земной жизни без трудностей и невзгод. Выбирайте между земной и вечной жизнью. Будь довольным тем, что тебе дал Всевышний. Совершай благие деяния, они – ключ от Рая. Дурные деяния – ключ от Ада. Твоё материальное состояние перейдёт к наследникам, а отвечать за это придётся тебе. Сущность Рая и Ада. Чтение и заучивание текста на арабском языке. Правильный перевод слов этого текста и комментарии к нему.

Тема 51. Любовь к мирскому. Подготовка к вечной жизни. Хадисы о сущности любви к мирскому. Что будет с теми, кто любит мирское. О пользе поминания Аллаха. Надо выбирать вечную жизнь. Человек ничего не может делать без помощи Всевышнего. Приобретайте знания. Важность соответствия твоих деяний твоим словам и мыслям. Чтение и заучивание текста на арабском языке. Правильный перевод слов этого текста и комментарии к нему.

Раздел V. Подробное изучение столпов ислама: намаз, пост и хадж.

Тема 52. Обязательность и ценность намаза. Место намаза в мусульманской религии. Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности намаза. Хадисы Пророка о ценности намаза и комментарии к ним. Опасность пренебрежения намазом. Наказание Всевышнего за оставление намаза и упущения при совершении намаза. Польза намаза для духовного и физического здоровья. Намаз и нравственное воспитание.

Тема 53. Ритуальная чистота. Сущность ритуальной чистоты. Чистота тела, одежды и места совершения намазов. Уход за телом. Этические нормы и рекомендации при соблюдении чистоты связанное с намазом. Аяты Корана и хадисы Пророка о ритуальной чистоте и его ценности. Правильно чтение аятов Корана и хадисов их перевод и комментарии.

Тема 54. Подготовка к намазу. Нечистоты и их категории. Вода для ритуального очищения и её разновидности. Этикет посещения туалета. Молитвы желательные для чтения при посещении туалета. Разновидности обмывания. Призыв к молитве-намаз – азан и икамат. Ответ на призыв к намазу и молитвы после него и дуа между азаном и икамой. Духовное очищение для намаза с помощью тавбу. Размышления перед намазом.

Тема 55. Омовение для намаза. Сущность малого (частичного) омовения и его ценность. Хадисы о ценности омовения. Понятие о большом (полном) омовении и его обязательные и желательные элементы. Обстоятельства при которых обязательно полное омовение тела и обстоятельства где оно желательно. Рекомендации и этические нормы при малом и большом омовении. Нарушение омовения и ситуации при которых желательно обновить малое омовение. Ценность нахождения в омовении. Таяммум-ритуальное очищение чистой землей. Омовение для тех, у кого на рану наложена повязка. Масху на ноги. Особенности ритуального очищения женщины.

Тема 56. Порядок совершения обязательных намазов. Обязательные намазы в Исламе и различия между ними. Ценность обязательных намазов. Порядок совершения пяти обязательных намазов. Намаз путника. Намаз для людей с ограниченными возможностями. Разновидности пропущенных намазов и технология их возмещения. Желательные (сунна) действия намаза. Земные поклоны при чтении специальных аятов Корана. Молитвы-азкары и дуа, читаемые после завершения намаза и их варианты. Нежелательные действия в намазе. Действия и обстоятельства, нарушающие намаз. Непреднамеренные ошибки при совершении намаза и суджуд ас-сахви.

Тема 57. Коллективный намаз и его особенности. Сущность коллективного намаза у мусульман и его история. Хадисы Пророка о ценности и важности коллективного намаза. Разновидности коллективного намаза. Порядок совершения коллективного намаза. Желательные действия в коллективном намазе. Нежелательные действия (караха) в коллективном намазе. Требования к имаму, за которым совершают коллек-

тивный намаз. Выбор имама в намазе. Достоинства мечети и этические нормы посещения мечети.

Тема 58. Пятничный и погребальный намазы. Ценность пятницы и пятничного намаза. Сущность и цель пятничного и погребального намазов. Порядок и особенности совершения пятничного намаза. Этика пятничного дня и ночи на пятницу. Подготовка к пятничному намазу. Молитвы после пятничного намаза и хадисы Пророка об их ценности. Особенности погребального намаза. Молитвы, читаемые во время погребального намаза и дуа после него.

Тема 59. Суннат-намазы. Разновидности желательных (сунна) намазов. Краткая характеристика суннат-намазов совершаемых индивидуально и коллективно. Характеристика особо важных суннат-намазов. Цель совершения суннат-намазов и их категории. Намазы совершаемые перед и после обязательных намазов (ратибаты). Цель совершения ратибатов. Особо важные ратибаты и их ценность.

Тема 60. Суннат-намазы, совершаемые коллективно. Сущность и понятие праздничных намазов: намаз праздника разговения (Ураза-байрам) и намаз праздника жертвоприношения (Курбан-байрам). Специальные молитвы для праздничных намазов. Проповеди праздничных намазов. Желательные намазы в месяц Рамазан и сущность таравих-намаза. Молитвы-азкары во время совершения таравих-намазов и дуа после их завершения. Намаз, совершаемый при затмении солнца или луны. Отличительные признаки праздничных намазов от намазов совершаемых при затмении солнца и луны. Намаз прощения дождя его отличие от вышеприведённых намазов.

Тема 61. Суннат-намазы, совершаемые индивидуально. Намаз-тахаджжуд. Намаз-ишрак и зуха. Намаз аввабинов. Намаз-тахият. Намазы, совершаемые после омовения, бани и очищения. Намаз-тасбих. Намаз-истихарат. Намаз, совершаемый для исполнения желания. Намаз, совершаемый в первую брачную ночь. Намаз покаяния. Намазы, совершаемые при входе в дом, выходе из него, перед отправкой в дорогу и при возвращении домой. Намаз, совершаемый для облегчения мучений в могиле. Намаз при вступлении в хадж или умра. Некоторые пояснения к совершению сунна-намазов.

Тема 62. Смиренность (хушу) в намазе. Духовная составляющая намаза и его сущность. Аяты Корана и хадисы Пророка о сущности и важности хузура и хушуа в намазе. Примеры из жизни праведников в соблюдении ими смиренности в намазе. Ценные советы при совершении намаза. Значение и смысл (таъвил) некоторых действий в намазе. Способы достижения смиренности в намазе.

Раздел 6. , Пост и хадж

Тема 63. Мусульманский пост. Сущность мусульманского поста. Обязательный пост и его разновидности. Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности поста в месяце Рамадан. Хадисы Пророка о желательности соблюдать дополнительные посты и комментарии к ним. Пост в месяц Рамадан и хадисы о его значении. Категории лиц, на которых возложен пост в месяц Рамазан. Условия поста по разным мазхабам. Действия, нарушающие пост и о том, что не рекомендуется для соблюдающего пост. О том, кто по забывчивости совершил запретные действия во время поста.

Тема 64. Понятие о каффарате (штраф) по отношению к посту. Что такое фидьят? Люди, которым греховно поститься. Сущность и обязательные элементы намерения для соблюдения поста. Произнесение намерения. Ценность поста в месяце Рамадан. Разговение поста и дуа разговения. Вставание и приём пищи перед рассветом. И'тикаф – пребывание в мечети в месяц Рамадан. Лица, пропустившие обязательный пост. Возмещение поста. Совершение греховного во время поста. Разрешение для прерывания обязательного поста. Действия, порицаемые для постящегося. Имсак. Лайлат аль-Кадр (ночь предопределения и могущества). Достоинство бдения в ночь Лайлат аль-Кадр.

Тема 65. Желательные (суннат) посты в Исламе. Понятие о желательных постах и их классификация. Сущность и цель желательного поста и категории постящихся по мнению Имама аль-Газали. Суннат-посты и комментарии к хадисам призывающих к их соблюдению. Пост в почитаемые месяцы раджаб и ша'бан, зуль-хиджа и мухаррам. Пост в день Арафа и Ашура. Шестидневный пост в месяце Шавваль. Посты по понедельникам, четвергам и пятницам. Посты в «белые» и «чёрные» дни. Совмещение возмещаемого и желательного (суннат) поста. Желательные (суннат) действия поста. Отказ от незапрещённых страстей и удовольствий во время поста. Разрешение прервать пост.

Тема 66. Паломничество в Исламе и его разновидности. Большое и малое паломничество (хадж и

умра) в Исламе и их сущность. Смысл и значение хаджа и его место в религии. Хадисы Пророка о ценности паломничества (хадж и умра). История хаджа. Обязательность совершения хаджа. Условия для паломничества. Об откладывании хаджа, имея возможность совершить его. Достоинство хаджа. Достоинства совершения хаджа за другого человека. Этикет подготовки к хаджу. О достоинстве перенесения материальных, моральных и физических трудностей во время хаджа. О признаках принятого хаджа. Понятие малого хаджа (умра) и его особенности.

Тема 67. Совершение хаджа. Вступление в хадж и 'умра. Микат – место и время вступления в хадж и 'умра. Способы вступления в хадж. Запрещенные и нежелательные действия для вступивших в хадж. Штраф и наказание за совершение запретного. Вынужденный выход из хаджа. Мудрость запретов в хадже. Места на хадже, где желательно искупаться. Правила поведения в Мекке. Этикет по отношению к священной Каабе. Этикет вступления в Масджид аль-Харам. Достоинства лицезрения Каабы. Таваф и его типы. Правила и условия совершения тавафа. Обязательные и желательные действия тавафа. Места на хадже, где принимаются дуа. Порицательные действия при тавафе. Желательные действия после тавафа. О достоинстве тавафа. Макам пророка Ибрахима и хиджр Исмaила. Вода Зам-Зам. Таваф женщины. Смысл и порядок совершения Са'ю.

Тема 68. День Арафа и дни жертвоприношения. День Арафа и местность Арафа. Достоинства стояния на 'Арафате. Молитвы которые следуют читать, будучи на 'Арафате и другие желательные деяния этого дня. Ночёвка в Муздалифа и отправление в Мину. Нахождение в долине Мина. Бросание камушек. Штраф за неброшенные камушки и непроведенные ночи в Мине. Технология бросания камушек. Сбрасывание (укорачивание) волос. Совершение обязательного обхода Каабы (таваф аль-ифаза). Совершение хождения между горами Сафа и Марва (саю). Проведение в Мине трёх дней в дни ташрика. Жертвоприношение.

Тема 69. 'Умра (малый хадж). Микат умры (время и место для вступления в 'умра). Составляющие (арканы) 'умра. Самое малое, что необходимо для 'умры. Совершение 'умра. Таваф прощания с Меккой (тавафуль вада'). Совершение хаджа и умры за другого. Хадж несовершеннолетнего. Правила посещения (зиярата) могилы Пророка и кладбища Баки в Медине. Посещение святынь в Мекке и в Медине. Разные проблемы, которые встречают паломники в наше время и способы их решения.

2.3 Темы практических и семинарских занятий

Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама

Семинарское занятие 1. Введение. Сущность религии и её роль в жизни общества. Предмет и содержание дисциплины «Теория и культ Ислама» и её место в системе теологического образования. Понятие о религии вообще. Сущность божественных религий. Земная и вечная жизни. Религия – благо для человека. Неверие и его вред. Основные составляющие истинной религии и их краткая характеристика. Предмет, методы и функции исламской богословии. Важность и ценность религиозных знаний в религии.

Структура и основные положения исламской религии. Основные составляющие Ислама и их краткая характеристика. Ислам как вторая часть мусульманской веры. Ихсан и его сущность. Определение сунны. Смысл свидетельства веры. Сущность формулы шахада. Полный смысл шахада, его значение и ценность. Основные части шахады и их взаимосвязь. Понятие о мукалляфе.

Вопросы к занятию:

1. Религия как спасение и источник истинного счастья.
2. Религия как закон Божий для человечества.
3. Наука и религия.
4. Смысл жизни человека.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 2. Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха. Вероубеждение (иман) как базис религии. Иман и его проявление. Столпы имана и их краткая характеристика. Сущность веры в Аллаха и его необходимость. Атрибуты (сыфаты) Всевышнего Аллаха и их характеристика. Доказательства существования Аллаха и их разновидности. Атрибуты «субути» и «сальби». Имена Аллаха.

Сущность веры в ангелов. Понятие об ангелах, джиннах и шайтанах, сходства и различия между ними. Свойства ангелов. Понятие об Иблисе. Количество ангелов и их виды. Предназначение ангелов. Имена основных 10-ти ангелов и их деятельность. Польза от веры в ангелов для мусульман.

Вопросы к занятию:

1. Вода средство для очищения и великое благо.
2. Очищение шкуры мертвых животных.
3. Нечисть и её разновидности.
4. Предписания Аллаха – благо для всех.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 3. Пророки и пророчество. Сущность веры в пророков. Сокровенный смысл отправления пророков и потребность людей в них. Пророки и пророческая миссия. Преемственность пророков. Пророки и посланники их количество. Пророки упомянутые в Коране и их краткая история. Степени и классификация пророков. Самые почётные пророки (улул азм). Подтверждение пророчества – муджизаты.

. Рождение Пророка и его детство. Родословная Пророка. Жизнь Пророка до пророчества. Семья Пророка. Пророческая миссия пророка Мухаммада и его нравственность. Чудеса (муджизаты) пророка Мухаммада. Сподвижники и самые почётные из них. Достоинства четырёх сподвижников Абу Бакра, Умара, Усмана и Али их краткое жизнеописание.

Вопросы к занятию:

1. Пророки пророчество. Сущность веры в пророков и посланников и их количество.
2. Степени и классификация пророков.
3. Качества пророков.
4. Имена пророков упомянутых в Коране. Самые почётные пророки (улу аль-азм).

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 4 Вера в Судный день и загробный мир. Смысл жизни человека. Сущность души человека и его составляющие. Сущность смерти и жизни после смерти. Неизбежность ответственности человека за свои поступки. Ангел смерти (Азраил) и его предназначение. Могильный допрос и мучения до Судного дня. Конец света и его признаки. Понятие о «Суре» и его предназначение. Воскрешение из мёртвых и их собирание на «Махшаре». Судный день и высший суд. Взвешивание деяний рабов и проход через мост «Сират». Рай и Ад и их обитатели. Заступничество в Судный день. Заступничество пророков и праведников, шахидов и несовершеннолетних детей. Водоём Пророка (Хавз). Сущность лицемерия Всевышнего.

Сущность кадар в Исламе. Свобода выбора человека. Воля и его роль в поступках человека. Сущность греха и других деяний раба в контексте с предопределением Аллаха. Земная жизнь – испытание Аллаха. Сущность упования на Аллаха. Разновидности кадар. Добро и зло. Разновидности предопределения. Понятие о «Лавх аль-махфуз».

Вопросы к занятию:

1. В чём суть веры в Вечный мир (ахират) и его польза для верующего.
2. Конец света. Малые и большие признаки Конца света.
3. Воскрешение из мёртвых. Воскрешение ангелов и пророков. Рог Исафила.
4. Собрание в махшаре для отчёта и Суда. Положения людей в Судный день.
5. Сущность заступничества в Судный день.
6. Вера в предопределение всего, что происходит.
7. Деяния человека и предопределение. Сущность права выбора человека.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Раздел 2 Молитва как опора религии

Семинарское занятие 5. Подготовка к намазу. Очищение (тахарат) в исламе. Определение понятия «тахарат». Виды очищения. Вода, которая может быть использована как средство очищения. Виды нечистого (наджаса) и способы очищения от них. Посещение туалета и наведение чистоты после туалета. Омовение, обязательные действия и условия омовения. Желательные действия (суннаты) омовения. Условия большого и малого омовения. Нарушение омовения. Протирание (масху) кожаных носков. Условное состояние очищения (таяммум). Составляющие (арканы) таяммума. Гигиена женщины. Призыв к намазу (азан и икама). Молитва (намаз) как опора религии. Подробное изложение основных составных частей намаза. Условия намаза. Обучение совершению намаза на практике. Коллективный намаз (джамаат-намаз). Дополнительные намазы (намазы-суннат).

Вопросы к занятию:

1. Шахада и намаз и их сущность.
2. Ценность и важность намаза. Виды намазов.
3. Коротк об условиях необходимых для совершения намаза.
4. Подготовка к намазу. Очищение.
5. Обязательные элементы малого и большого ритуальное очищения (омовения).
6. Суннаты и адабы малого и большого омовения.
7. Составные части (арканы) намаза и их обязательные элементы.
8. Сущность намерения в намазе и его фарзы.
9. Желательные действия и адабы намаза.
10. Действия желательные до и после намаза. Ратибаты.
11. Подробно о желательных намазах. Намаз за усопшего (Джаназа-намаз)
12. Сокращение и перенос намазов. Их особенности.
13. Особенности намазов при недержание мочи, выделениях у женщин.
14. Необязательные (сунна) намазы и их общая характеристика.
15. Значение и сущность пятничного намаза. Пятница.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 6. Обязательные пожертвования в исламе (закят). Определение слова «закят». Место закята в Исламе. Мудрость и пользы выплаты закята. Разновидности пожертвований. Закят на имущество и понятие о нисабе. Закят с золота и серебра. Закят на сельскохозяйственные культуры. Закят с домашних животных. Закят с торговли. Закят с того, что отдано в долг. Сроки выплаты закята. Досрочная выплата закята. Распределение закятного имущества. Закят и социальные проблемы в обществе.

Вопросы к занятию:

1. Закят – решение социально-экономических проблем в обществе.
2. Определения юридическо-правовых положений Закята.
3. Схемы и методы расчета Закята с капитала и различного рода торгово-экономической деятельности.
4. Расчёт и распределения закята.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 7 Желательные (суннат) посты в Исламе. Понятие о желательных постах и их классификация. Сущность и цель желательного поста и категории постящихся. Пост в почитаемые месяцы. Пост в месяц раджаб и ша'бан. Пост в месяц зуль-хиджа и мухаррам. Пост в день Арафа и Ашура. Шестидневный пост в месяце Шавваль. Посты по понедельникам, четвергам и пятницам. Посты в «белые» и «чёрные» дни. Совмещение возмещаемого и желательного (суннат) поста. Желательные (суннат) действия поста. Отказ от незапрещённых страстей и удовольствий во время поста. Разрешение прервать пост.

Вопросы к занятию:

1. Искупления за нарушение поста и его количества.
2. Несоблюдение религиозных предписаний, по причине физической слабости.
3. Значение поста для здоровья.
4. Суждение о соблюдении поста в путешествии (сафар).
5. Определение начало месяца Рамадан и его завершение.
6. Пост – искупление грехов и очищение души.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 8. Паломничество в Исламе и его разновидности. Большое и малое паломничество (хадж и умра) в Исламе и их сущность. Смысл и значение хаджа и его место в религии. История хаджа. Обязательность совершения хаджа. Условия для паломничества. Об откладывании хаджа, имея возможность совершить его. Достоинство хаджа. Достоинства совершения хаджа за другого и дополнительно за себя. Этикет подготовки к хаджу. О достоинстве перенесения материальных, моральных и физических трудностей во время хаджа. О признаках принятого хаджа. Понятие малого хаджа (умра).

Совершение хаджа. Вступление в хадж и 'умра. Микат – место и время вступления в хадж и 'умра. Способы вступления в хадж. Запрещенные и нежелательные действия для вступивших в хадж. Штраф и наказание за совершение запретного. Вынужденный выход из хаджа. Мудрость запретов в хадже. Места на хадже, где желательно искупаться. Правила поведения в Мекке. Этикет по отношению к священной Каабе. Этикет вступления в Масджид аль-Харам. Достоинства лицезрения Каабы. Таваф и его типы. Правила и условия совершения тавафа. Обязательные и желательные действия тавафа. Места на хадже, где принимаются дуа. Порицательные действия при тавафе. Желательные действия после тавафа. О достоинстве тавафа.

Макам пророка Ибрахима и хиджр Исмaила. Вода Зам-Зам. Таваф женщины. Смысл и порядок совершения Са'ю.

Вопросы к занятию:

1. Хадж: сущность, значение, история хаджа и Каабы.
2. Условия и составные части хаджа.
3. Умра, его условия и отличия от хаджа
4. Желательные действия и адабы хаджа и умры.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Раздел III. Основные источники Шариата и мазхабы

Семинарское занятие 9. Коран – как главный источник Ислама. Коран – как священная книга мусульман. Корана и его названия. История ниспослания Корана, откровение (вахью) и его формы. Собира-ние Корана в одну книгу (мусхаф) и размножение экземпляров Корана в эпоху правления Усмана ибн Аф-фана. Структура и содержание Корана. Выведение норм шариата из Корана. Язык и стиль Корана. Наука толкования Корана, комментарии к Корану (тафсиры) и их разновидности. Хадисы Пророка как коммента-рии к Корану. Переводы Корана и тафсиров. Чтение Корана как поклонение Аллаху. Ценность и этические нормы чтения Корана. Правила рецитации Корана.

Вопросы к занятию:

1. Коран и Сунна – как главные первоисточники Ислама.
2. Богословско-правовые школы (мазхабы) в Исламе.
3. Исламская нравственность и этика.
4. Ислам и свобода вероисповедания.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 10. Хадисы и наука хадисоведения. Первые рукописи хадисов, меры, предпринятые сподвижниками для сохранения ха-

дисов. Становление науки хадисоведения и его основные этапы развития. Собира-ние и системати-зация хадисов. Основные сборники хадисов, их характеристика. Терминология хадисов и их разнообра-зности. Комментарии к хадисам основные труды известных учёных по комментариям хадисов и их анализ.

Мусульманский календарь. Основные праздники в Исламе: праздник жертвоприношения, ураза-байрам. Этика проведения этих праздников. Особенности празднования у разных народов. Высоко-почтимые времена в Исламе, священные дни и ночи. Особые высокопочтимые месяцы и декады мусульманского кален-даря и особенности их проведения.

Вопросы к занятию:

1. Толерантность в исламе. Отношение Ислама к терроризму и экстремизму.
 2. Значимость нравственности в Исламе.
- Мусульманский календарь, праздники, священные дни и ночи.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Раздел IV. Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси».

Семинарское занятие 11. Введение. Составные части мусульманской религии. Понятие о «басма-ла», «хамдала» и «таслия». Хадис Пророка об их ценности. Правильное чтение и комментарии к переводу этих терминов. Отрасли наук в которых говорится об Исламе.

Иман – фундамент истинной религии и одна из трёх её составляющих. Категории имана. Правиль-ное чтение и перевод арабского текста и его заучивание наизусть.

Вера в единственности Бога (Аллаха) – основа имана вообще. Смысл веры в Аллаха. Выразительное чтение и заучивание наизусть арабского текста о смысле веры в Аллаха. Перевод и комментарии к тексту. Вера в Аллаха и его значение для благополучной жизни и подготовки к вечной жизни.

Атрибуты (сыфаты) Аллаха на арабском языке из книги «Мухтасар». Правильное чтение и заучива-ние наизусть арабского текста и заучивание атрибутов Аллаха на арабском языке. Комментарии к толкова-нию атрибутов Аллаха.

Вопросы к занятию:

1. Сущность веры в Аллаха и доказательства Его существования и их разновидности.
2. Расскажите об атрибутах (сыфатах) Аллаха. Имена Аллаха.
3. Классификация атрибутов Аллаха.

4. Подробная характеристика атрибутов. Атрибут существования.
 5. Атрибуты безначальности (аль-кидам) и бесконечности (аль-бака).
 6. Атрибуты независимости и бесподобности Аллаха.
 7. Атрибуты единственности (аль-вахдания) и жизнестойкости Аллаха.
 8. Атрибуты всемогущества и воли (ирада) Аллаха.
 9. Атрибуты всезнания, всевидения (аль-басар) и всеслышания Аллаха.
 10. Речь Аллаха и Его Писания. Особенности Корана.
 11. Вера в ангелов и понятие о них. Свойства ангелов.
 12. Количество ангелов и их функции. Имена главных ангелов и их предназначение. Ангел Джабриль.
 13. Ангел Михаил, Исафил и Азраил.
 14. Ангелы контролирующие деяния человека, допрашивающие его в могиле и ангелы наказывающие обитателей Ада.
 15. Ангелы отвечающие за Арш, Рай и Ад.
 16. Понятие о джиннах и шайтанах.
 17. Шайтан как враг человека и помощники шайтана.
 18. Вера в божественные писания их количество и разновидности.
- Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 12. Основы мусульманской религии. Хадис Пророка об основах мусульманской религии и признаках Конца света. Понятие о трёх составляющих Ислама: иман, ислам, ихсан. Сущность «имана» и его столпы. Сущность «ислама» и его столпы. Сущность «ихсана». Признаки конца света. Чтение и заучивание хадиса на арабском языке. Правильный перевод слов этого хадиса и комментарии к нему.

Вопросы к занятию:

1. - о твоей вереисповедании;
2. - о смысле восхваления Аллаха;
3. - о признаках покорности Аллаху;
4. - о твоём происхождении;
5. - о том, к какой умме ты относишься;
6. - о том, какого мазхаба придерживаешься;
7. - о том, какие мазхабы существуют в Исламе;
8. - о том, когда ты принял Ислам;
9. - о том, что является основой Ислама, его сердцем, телом, мудростью, нуром, мраком, законом, плотью, листьями, корой, корнем, мозгом и домом.

Чтение и заучивание хадиса на арабском языке. Правильный перевод слов этого хадиса и комментарии к нему.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 13. Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции. Основы ислама. Мазхабы в Исламе. Имамы четырёх мазхабов и их краткая биография. На чём основан ислам. Чтение и заучивание текста на арабском языке. Правильный перевод слов этого текста и комментарии к нему.

Что с собой представляет священный хадис (хадис аль-кудс). Выучивание вступительных слов и их правильный перевод. Выучивание первого и второго хадиса и комментарии к ним.

Вопросы к занятию:

1. Краткая история мазхабов и их характеристики.
2. Имамы мазхабов и обязанность следования одному из мазхабов
3. Фикх, его разделы и их характеристика. Основные источники

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Раздел V. Подробное изучение столпов ислама: намаз

Семинарское занятие 14. Обязательность и ценность намаза. Место намаза в мусульманской религии. Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности намаза. Хадисы Пророка о ценности намаза и комментарии к ним. Опасность пренебрежения намазом. Наказание Всевышнего за оставление намаза и упущения при совершении намаза. Польза намаза для духовного и физического здоровья. Намаз и нрав-

ственное воспитание.

Вопросы к занятию:

1. Сущность намерения в намазе и его фарзы.
2. Желательные действия и адабы намаза.
3. Действия желательные до и после намаза. Ратибаты.
4. Подробно о желательных намазах. Намаз за усопшего (Джаназа-намаз)
5. Сокращение и перенос намазов. Их особенности.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Раздел 6. , Пост и хадж

Семинарское занятие 14. Мусульманский пост. Сущность мусульманского поста. Обязательный пост и его разновидности. Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности поста в месяце Рамадан. Хадисы Пророка о желательности соблюдать дополнительные посты и комментарии к ним. Пост в месяц Рамадан и хадисы о его значении. Категории лиц, на которых возложен пост в месяц Рамазан.

Вопросы к занятию:

1. Пост. Его сущность и важность, разновидности поста
2. Условие и адабы соблюдения поста. Ураза-Байрам.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 15. Паломничество в Исламе и его разновидности. Большое и малое паломничество (хадж и умра) в Исламе и их сущность. Смысл и значение хаджа и его место в религии. Хадисы Пророка о ценности паломничества (хадж и умра). История хаджа. Обязательность совершения хаджа. Условия для паломничества. Об откладывании хаджа, имея возможность совершить его. Достоинство хаджа. Достоинства совершения хаджа за другого человека. Этикет подготовки к хаджу. О достоинстве перенесения материальных, моральных и физических трудностей во время хаджа. О признаках принятого хаджа. Понятие малого хаджа (умра) и его особенности.

Вопросы к занятию:

1. Паломничество (большое и малое) и его значимость в Исламе.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 16. Совершение хаджа. Вступление в хадж и 'умра. Микат – место и время вступления в хадж и 'умра. Способы вступления в хадж. Запрещенные и нежелательные действия для вступивших в хадж. Штраф и наказание за совершение запретного. Вынужденный выход из хаджа. Мудрость запретов в хадже. Места на хадже, где желательно искупаться. Правила поведения в Мекке. Этикет по отношению к священной Каабе. Этикет вступления в Масджид аль-Харам. Достоинства лицезрения Каабы. Таваф и его типы. Правила и условия совершения тавафа. Обязательные и желательные действия тавафа. Места на хадже, где принимаются дуа. Порицательные действия при тавафе. Желательные действия после тавафа. О достоинстве тавафа. Макам пророка Ибрахима и хиджр Исмaиля. Вода Зам-Зам. Таваф женщины. Смысл и порядок совершения Са'ю.

Вопросы к занятию:

1. Хадж, его сущность, значение и важность. История хаджа.
2. Составные части хаджа. Желательные действия в хадже. Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

Семинарское занятие 17. День Арафа и дни жертвоприношения. День Арафа и местность Арафа. Достоинства стояния на 'Арафате. Молитвы которые следуют читать, будучи на 'Арафате и другие желательные деяния этого дня. Ночёвка в Муздалифа и отправление в Мину. Нахождение в долине Мина. Бросание камушек. Штраф за неброшенные камушки и непроведенные ночи в Мине. Технология бросания камушек. Сбривание (укорачивание) волос. Совершение обязательного обхода Каабы (таваф аль-ифаза). Совершение хождения между горами Сафа и Марва (саю). Проведение в Мине трёх дней в дни ташрика. Жертвоприношение.

Микат умры (время и место для вступления в 'умра). Составляющие (арканы) 'умра. Самое малое, что необходимо для 'умры. Совершение 'умра. Таваф прощания с Меккой (тавафуль вада'). Совершение хаджа и умры за другого. Хадж несовершеннолетнего. Правила посещения (зиярата) могилы Пророка и кладбища Баки в Медине. Посещение святых в Мекке и в Медине. Разные проблемы, которые встречаются паломники в наше время и способы их решения.

Вопросы к занятию:

1. День Арафа и дни жертвоприношения и их достоинства.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

2.4. Методические указания студентам

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Разделы и темы	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама	
Тема 1. Введение. Сущность религии и её роль в жизни обществ	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 2. Основы мусульманской религии	Выполнение домашнего задания
Тема 3. Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 4. Вера в ангелов	Выполнение домашнего задания
Тема 5. Вера в священные писания	Проработка учебного материала (по конспектам лек-

	ций, по учебной и научной литературе).
Тема 6. Пророки и пророчество	Выполнение домашнего задания
Тема 7. Пророк Мухаммад	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 8. Вера в Судный день и загробный мир	Выполнение домашнего задания
Тема 9. Вера в предопределение судьбы (кадар)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 10. Ислам как составная часть религии: столпы. Шахада	Выполнение домашнего задания
Раздел 2 Молитва как опора религии	
Тема 11. Подготовка к намазу	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 12. Призыв к намазу (азан и икама)	Написание рефератов
Тема 13. Молитва (намаз) как опора религии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 14. Подробное изложение основных составных частей намаза	Написание рефератов
Тема 15. Условия намаза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 16. Обучение совершению намаза на практике	Написание рефератов
Тема 17. Коллективный намаз (джамаат-намаз)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 18. Дополнительные намазы (намазы-суннат)	Написание рефератов
Тема 19. Обязательные пожертвования в исламе (закят)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 20. Закят аль-фитр (закят разговения) и другие виды пожертвования в Исламе	Написание рефератов
Тема 21. Мусульманский пост	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 22. Желательные (суннат) посты в Исламе	Написание рефератов
Тема 23. Паломничество в Исламе и его разновидности	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 24. Совершение хаджа	Написание рефератов
Тема 25. День Арафа и дни жертвоприношения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 26. 'Умра (малый хадж)	Написание рефератов
Тема 27. Ихсан как одна из составляющих Ислама	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Раздел 3. Основные источники Шариата и мазхабы	
Тема 28. Коран – как главный источник Ислама	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 29. Сунна – второй источник исламской религии	Написание рефератов
Тема 30. Хадисы и наука хадисоведения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 31. Единодушие во мнениях учёных-богословов – иджма и кияс	Написание рефератов
Тема 32. Мазхабы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 33. Исламская нравственность и этика	Написание рефератов
Тема 34. Мусульманский календарь	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Раздел 4 Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси».	

Тема 35. Введение	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 36. Понятие о вере (иман)	Написание рефератов
Тема 37. Вера в Аллаха	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 38. Атрибуты Аллаха	Написание рефератов
Тема 39. Смысл веры в ангелов.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 40. Смысл веры в божественные писания	Написание рефератов
Тема 41. Вера в пророков	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 42. Вера в Судный день	Написание рефератов
Тема 43. Вера в предопределение Аллаха (кадар)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 44. Основы мусульманской религии	Написание рефератов
Тема 45. Ответы на возможные вопросы для мусульман	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 46. Сущность имана и его разновидности	Написание рефератов
Тема 47. Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 48. Понятие о свящённых хадисах (хадис аль-кудси)	Написание рефератов
Тема 49. Для чего сотворён человек	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 50. Сущность бренного мира	Написание рефератов
Тема 51. Любовь к мирскому. Подготовка к вечной жизни	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Раздел 5. Подробное изучение столпов ислама: намаз	
Тема 52. Обязательность и ценность намаза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 53. Ритуальная чистота	Выполнение домашнего задания.
Тема 54. Подготовка к намазу	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 55. Омовение для намаза	Выполнение домашнего задания.
Тема 56. Порядок совершения обязательных намазов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 57. Коллективный намаз и его особенности	Выполнение домашнего задания.
Тема 58. Пятничный и погребальный намазы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 59. Суннат-намазы	Выполнение домашнего задания.
Тема 60. Суннат-намазы, совершаемые коллективно	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 61. Суннат-намазы, совершаемые индивидуально	Выполнение домашнего задания.
Раздел 6. , Пост и хадж	
Тема 63. Мусульманский пост	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 64. Понятие о каффарате (штраф) по отношению к посту	Выполнение домашнего задания.
Тема 65. Желательные (суннат) посты в Исламе	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 66. Паломничество в Исламе и его разновидности	Выполнение домашнего задания.
Тема 67. Совершение хаджа	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
Тема 68. День Арафа и дни жертвоприношения.	Выполнение домашнего задания.

2.5. Методические рекомендации преподавателю

Занятия по дисциплине «Теория и культ Ислама» построены в форме практических (семинарских) аудиторных занятий, на которых в ходе каждого занятия предусматривается фронтальный опрос по изученной накануне теме. Рекомендуются чтение небольших отрывков арабского текста из первоисточников данной дисциплины для более чёткого понимания материала. По итогам разделов проводятся контрольные опросы. По окончании всего курса проводится итоговый экзамен.

Разделы фикха, касающиеся выполнения религиозных обязанностей, являются практической дисциплиной, и поэтому преподаватель должен уделять как можно больше внимания практической подготовке студентов по этому предмету. Преподаватель данной дисциплины должен:

- иметь хорошие знания во всех основных отраслях исламских наук;
- иметь знания в области исламской этики (ахляк);
- хорошо разбираться в трудах таких известных учёных, как имамы аль-Газали, ан-Навави, Ибн Хаджар, аш-Шарани и др.;
- быть ознакомлен с трудами известных учёных по основам Ислама и с известными комментариями к Корану и хадисам Пророка;
- быть соблюдающим пост, совершающим намазы, и хорошо разбирающимся в вопросах закята и хаджа;
- знать арабский язык на достаточном уровне и уметь объяснять смысл всех арабских текстов, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

Для достижения цели урока преподаватель должен придерживаться следующих указаний:

1. Необходимо придерживаться искренних намерений и обращаться к Аллаху с мольбами о помощи.
2. Преподаватель должен служить для учеников живым примером того, как следует выполнять обязанности, которые являются предметом его уроков.
3. Часть уроков на тему «молитвы» следует проводить в мечети или в специальных для молитв местах.
4. Необходимо использовать различные средства обучения. Преподаватель, проводящий занятие, должен объяснять смысл используемых терминов. К примеру, ему нужно объяснить ученикам, что такое руки, шарт, фарз, сунна, ваджиб, адаб, мискаль, дирхем, са' или вуск, а потом перейти к практической части занятия. Имеется в виду, что занятия по возможности должны носить практический характер.
5. Следует отстраняться от разных мнений учёных и стараться прививать ученикам навыки постижения фикха с помощью использования того, чего придерживается большинство учёных конкретного мазхаба, которой придерживаются основная масса студентов. В нашем случае это шафиитский мазхаб.
6. Рассматривая те или иные вопросы, следует говорить лишь о том, что способны усвоить ученики.
7. Преподаватель должен уделять внимание практическим занятиям и на внеклассных занятиях.
8. Прежде чем приступать к объяснению материала, преподавателю желательно привлекать учащихся к подготовке специальных учебных пособий.